



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

357500, РФ, Ставропольский край, город Пятигорск, улица
Дзержинского, 12
тел. 8 (879 3) 33-20-43, e-mail: sch2.rambler@mail.ru
ОКПО 51993327, ИНН 2632057887, КПП 263201001



Утверждаю

И. о. директора МБОУ СОШ № 2

Огненная О.В.

«20» сентября 2022г.

План работы школьного отряда ЮИД МБОУ СОШ № 2 на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно - оздоровительного направления «Красный, жёлтый, зелёный» для обучающихся 3 класса в 2022-2023 учебном году составлена на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2 г. Пятигорска.

- авторской программы Н.Ф Виноградовой «Безопасность на дорогах» для детей младшего школьного возраста, Москва, «ЭНАС-КЛАСС», 2015г.

Согласно авторской программе и учебному плану школы на изучение предмета отводится 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Последовательность прохождения тем соответствует авторской программе.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;

-чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Обучающийся получит возможность для формирования:

-внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

-выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

-устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

-адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;

-осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;

-эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные

Обучающийся научится:

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

-учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

-оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

-адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

-различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

-в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

-проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

-самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные

Обучающийся научится:

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;

-осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

-адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание курса

Правила дорожного движения (27 ч)

Безопасные маршруты “Дом – Школа – Дом”. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Законы улиц и дорог. Знакомство с дорожными знаками, светофором. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов. Причины дорожно – транспортных происшествий. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Тормозной путь транспортных средств. Дорожная разметка. Скрытые опасности на дороге. “Дорожные ловушки”. Велосипед и дорожное движение. Общие требования к водителям велосипедов. Изучение положения о конкурсе «Безопасное колесо». Письмо родителям. Выпуск брошюр “ Будь внимателен на дорогах”. Дорога в разное время года. Участие в конкурсе «Безопасное колесо». ГИБДД. Организация встреч с инспектором ГИБДД. Фигурное вождение. Мы на улице.

Медицинская помощь (4 ч)

Первая помощь. Навыки первой медицинской помощи. Аптечка.

Обязанности пассажиров (3 ч)

Мы пассажиры. Обязанности пассажиров. Игра «Мы пассажиры».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки
1	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?»		
2	Безопасные маршруты “Дом – школа –дом”.		
3	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.		
4	Законы улиц и дорог.		
5	Знакомство с дорожными знаками, светофором.		
6	Обязанности пассажиров.		
7	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.		
8	Причины дорожно – транспортных происшествий.		
9	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.		
10	Дорожная разметка.		
11	Тормозной путь транспортных средств.		
12	Скрытые опасности на дороге. “Дорожные ловушки”.		
13	Велосипед и дорожное движение.		
14	Общие требования к водителям велосипедов.		
15	Изучение положения о конкурсе «Безопасное колесо».		
16	Письмо родителям.		
17	Выпуск брошюр “ Будь внимателен на дорогах”.		
18	Мы- пассажиры.		
19	Агитбригада.		
20-22	Дорога в разное время года.		
23	Участие в конкурсе “Безопасное колесо”.		
24-26	Первая помощь.		
27	ГИБДД.		

28	Организация встреч с инспектором ГИБДД.		
29	Выпуск стенгазеты.		
30-31	Фигурное вождение.		
32-33	Мы на улице.		
34	Итоговое занятие.		
	Итого: 34 часа		