

ШАБЛОН ФОРМЫ САМОДИАГНОСТИКИ

sch263342

[Школа анализирует свой рисковый профиль при участии куратора – этот процесс происходит в рамках самодиагностики школы; результаты самодиагностики указываются в форме самодиагностики; затем она выкладывается в раздел «Самодиагностика» электронной дорожной карты.

Отличие заполненной формы самодиагностики школы от рискового профиля: 1) в форму попадают только те риски, которые педагогический коллектив и куратор посчитали актуальными для школы; 2) в форме есть краткое описание мер, которые школа предполагает принять относительно указанного риска]

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Повышение уровня оснащённости школы компьютерной техникой
2. Дефицит педагогических кадров	Организация мониторинга кадровых потребностей школы, построение системы обеспечения потребностей с использованием ресурсов организаций высшего профессионального образования, в том числе путем привлечения к работе студентов старших курсов, обучающихся на педагогических специальностях;
3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	План работы с детьми-мигрантами
4. Низкая учебная мотивация обучающихся	Разработка плана по повышению учебной мотивации
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика причин неуспешности. Последующая адресная корректировка методики работы учителя