1 Название
Музей «Школа в истории г.Пятигорска» МБОУ СОШ №2, г. Пятигорск, ул. Дзержинского, 12

2 Основное
Музей «Школа в истории г.Пятигорска» МБОУ СОШ №2, г. Пятигорск, ул. Дзержинского,12
ДАТА ФАКТИЧЕСКОГО СОЗДАНИЯ МУЗЕЯ
27 августа 2019 года.

ПРОФИЛЬ
Школьные музеи
ГЕОГРАФИЯ
Ставропольский край
ПАСПОРТ
Руководитель музея - Савич Наталия Анатольевна
Телефон: **тел. 8 (879 3) 33-20-43,**

Электронный адрес: sch02.5gor@mail.ru

РАСПИСАНИЕ
График работы МБОУ СОШ №2
Пятидневная рабочая неделя
Понедельник – пятница с 8-00ч до 17-00ч
Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
ХАРАКТЕРИСТИКА ПОМЕЩЕНИЯ
Музей находится на первом этаже школы, занимает 1 комнату площадью 70кв.м.

ЦЕЛИ МУЗЕЯ
1. Содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.
2. Формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, края, Отечества.
3. Воспитание ценности любви к Родине, народу как проявление духовной зрелости человека, выражающейся в осознанном желании служить Отечеству.

ЗАДАЧИ МУЗЕЯ
1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств.
2. Формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам.
3. Воспитание любви и уважения к прошлому своей страны.
4. Расширение исторического кругозора обучающихся.

5. Сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения.
6. Совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения.
7. Воспитание познавательных интересов и способностей.
8. Овладение обучающимися навыками поисковой, исследовательской деятельности.
9. Приобщение учащихся к краеведению через знакомство с историей родного края.

ГАЛЕРЕЯ

ОПИСАНИЕ
АННОТАЦИЯ

Сегодня воспитание рассматривается как создание благоприятных условий для развития личности. На первое место в воспитательной деятельности выходит раскрытие личностного потенциала, которым изначально обладает каждый ребенок, и формирование у него ключевых компетенций. Задача школы заключается в том, чтобы помочь ему осознать свои возможности и создать условия для их оптимального развития. Помощь и стимулирование саморазвития личности – наиболее эффективная стратегия организации воспитательного процесса.

Центром воспитательной системы любой общеобразовательной школы является школьный музей. Именно здесь пересекаются, перекликаются потребности и интересы всех участников образовательного процесса обучающихся, родителей и педагогов.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

Исходя из этого, программа развития школы и программа воспитательной деятельности школы определи миссию школы:

- обеспечение качественного и доступного образования в условиях комфортной образовательной среды;

- развитие личности ученика с учетом способностей в соответствии с его профессиональными интересами и намерениями;
- формирование у обучающихся активной жизненной позицией;
- создание среды для успешной социализации школьников.

Особая роль в достижении этих целей отводится музейной педагогике. Музей является одной из форм работы по развитию творческой самостоятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды достоверных материалов, имеющих воспитательную и научно – познавательную ценность. Тесно связанный с образовательным процессом школы, музей создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной творческой деятельности учащихся. Он способствует привитию им умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации. Обрабатывая информацию, школьники приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного поиска необходимой научной информации, учатся анализировать и оценивать события и явления современной общественной жизни.

Успех работы школьного музея зависит, прежде всего, от участия в ней постоянного ученического актива, способного систематически собирать, изучать и обрабатывать новые материалы, оказывать содействие педагогу в их использовании. Реализация целей и задач предполагает активное участие школьников в работе музея, а, следовательно, требует понимание технологий, активизирующих их деятельность. Поэтому работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проектирования;
- ученические исследования;
- игровые технологии;
- образовательные путешествия;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения;
- ИКТ.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические предметы и документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания обучающихся в духе нравственности, патриотизма, гражданского самосознания является одной из важнейших задач школьного музея. Участие детей в поисково-собирательской работе, изучении и описании музейных предметов, создание экспозиций, проведение экскурсий, внеклассных мероприятий способствует заполнению их досуга.

О МУЗЕЕ
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОГО И ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ФОНДА МУЗЕЯ

ЖУРНАЛ УЧЁТА

Музей располагает основными и вспомогательными фондами:

Материалы основного фонда представлены вещественными памятниками - это:

1. Орудия труда.

2. Предметы домашнего обихода и утварь:

1. Иконы.
2. Старинные весы.
3. Старинные часы.
4. Радио.
5. Посуда.
6. Вязаные салфетки
7. Утюги.
8. Ухваты
9. Статуэтки.
10. Вазы.
11. Ручная швейная машинка.
12. Керосиновая лампа.
13. Подсвечник.

3. Предметы прикладного народного творчества:

1. Вышивки.
2. Вязаные салфетки.

4. Письменные материалы:

1. Книга памяти.
2. Благодарственная грамота Костину Н.В. (1941-1945).
3. Печатные издания в виде газет, книг.
4. Подшивки газеты «вершина Москвы»(№ 155, № 248, № 264, № 294-1941 года). экземпляры газет «известия» № 333 от 29 ноября 1985.

5. Документы:

1. Проездные билеты.

2. Профсоюзные билеты.
3. Удостоверение командира.

6. Предметы символики:

1. Флаг РФ
2. Красное Знамя Победы.

7. Фотографии и документальные материалы по истории города Пятигорска.

8. Фотографии и документальные материалы о развитии народного образования города:

1. Дипломы.
2. Грамоты.
3. Выпускные альбомы.
4. Школьные грамоты.

ОПИСЬ МЕДАЛЕЙ

№	Наименование	Кол-во экз.
1.	Медаль «За доблестный труд» в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина	1
2.	Медаль «90 лет Советских вооруженных сил»	1
3.	Медаль «За боевые заслуги»	1
4.	Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.»	1
5.	Медаль « 60 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.»	1
6.	Медаль « 50 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.»	3
7.	Медаль «В ознаменование сороковой годовщины вооружённых сил СССР 1918-1958 г.г.»	1
8.	Медаль «За нашу советскую Родину»	1
9.	Медаль «70 лет вооружённых сил СССР»	1
10.	Медаль «60 лет вооружённых сил СССР»	1
11.	Медаль «в ознаменование тридцатой годовщины Советской армии и флота 1918-1948»	1
12.	Медаль « 25 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.»	1
13.	Медаль « Великая Октябрьская социалистическая революция 1917-1997»	1

14.	Медаль «Ветеран вооружённых сил»	1
15.	Медаль «Вооружённые силы СССР. За 20 лет безупречной службы»	1
16.	Орден « Фронтовик 1941-1945»	1
17.	Медаль «Ветерану Великой Отечественной войны от благодарных пятигорчан»	1
18.	Орден «Великой Отечественной войны»	1
19.	Медаль «Курортный регион Российской Федерации Кавказские Минеральные воды»	1
20.	Медаль «50 лет космонавтике»	1

ЗНАЧИМЫЕ И ЦЕННЫЕ ЭКСПОНАТЫ

Предметы старины, быта, медали, газеты 40-х годов, архивные документы.

ЭКСПОЗИЦИЯ
Экспозиция музея представлена следующими разделами:

- Символика города Пятигорска.
- История школы.
- Почётные выпускники школы.
- Б.Я. Терновой - Герой Советского Союза - наш ученик.
- Победный 1945-й год.
- Курсантам Полтавского тракторного училища, мужественно защищавшим г. Пятигорск от немецко-фашистских захватчиков, посвящается…
- В память жертвам войны в Афганистане и Чечни.

Проводится работа по сбору материалов по следующим темам:
- участники ВОВ.
- Почётные жители города Пятигорска.

КОРОТКОЕ НАЗВАНИЕ
1. Курсантам Полтавского тракторного училища …

СОДЕРЖАНИЕ
Мемориальная доска, стенд, альбом, фотографии, воспоминания.

ОПИСАНИЕ
ПАМЯТНЫЙ ЗНАК КУРСАНТАМ ПОЛТАВСКОГО ТРАКТОРНОГО УЧИЛИЩА, МУЖЕСТВЕННО ЗАЩИЩАВШИМ ГОРОД ПЯТИГОРСК ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ В АВГУСТЕ 1942 ГОДА

Г. Пятигорск, ул. Пастухова, д. 2. Памятник курсантам Полтавского тракторного училища расположен на территории МБОУ СОШ № 2 г. Пятигорска, в том месте, где в августе 1942 года курсанты училища встали на защиту города-курорта при наступлении фашистов.

На мемориальной доске, установленной на невысоком обелиске из серого камня, надпись: «…Курсантам Полтавского тракторного училища, комсомольцам, верным сынам Отечества, мужественно защищавшим город Пятигорск от немецко-фашистских захватчиков в 1942 году. От Союза молодежи Ставрополья. Памятный знак установлен в год 100-летия Ленинского комсомола»

-

В альбоме помещены фото и тексты, повествующие о подвиге героев, воспоминания, статьи газет.

Курсанты Полтавского тракторного училища в Пятигорске, слева командир взвода лейтенант Герман Алексеевич Пестов (фото из Народного музея боевой славы).

2. История школы.
Стенды, альбомы, воспоминания, фото, письма …

ОПИСАНИЕ
МБОУ СОШ № 2 является одной из старейших школ города. Имеет 150 – летнюю историю.

АРХИВНЫЙ ОТДЕЛ
АДМИНИСТРАЦИИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИВ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(КРАЙГОСАРХИВ)

355003, г.Ставрополь, ул.Ломоносова, 12
Тел. 2-66-01, р/счет 031133945; 000142925
МФО 231017, РКЦ г. Ставрополя

26.04.96 № 1004

г.Пятигорск,
пл.Ленина,1
Городской отдел народного
образования

АРХИВНАЯ СПРАВКА

В документах архивного фонда отдела народного образования исполкома Пятигорского горсовета депутатов трудящихся, в паспорте средней школы (полное название школы- мужская средняя школа №2 г.Пятигорска) за 1950-1951 учебный год имеются сведения, что здание школы кирпичное, 1,5 этажное, дата постройки здания -1872 год.
Основание: ФР-5218,оп.1,д.53,ст.5.

Директор крайгосархива О.К.Арефьев

Зав.отделом В.А.Водолажская

Исп.Любимова
А.П.-2 25.04.96

Так выглядела школа в начале века.

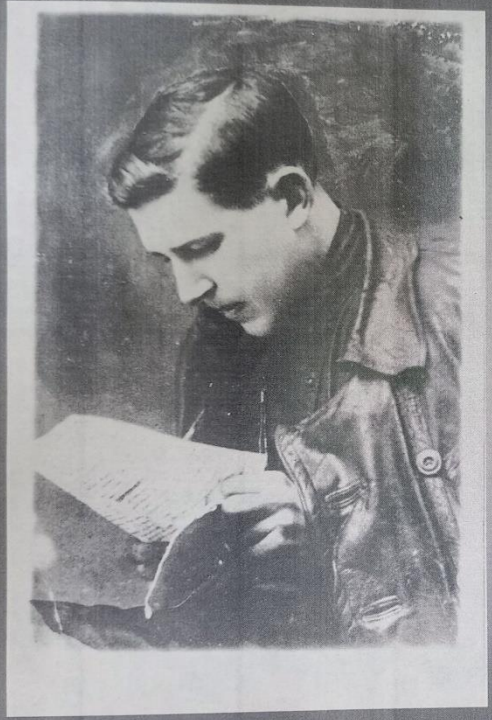
С 1872 г. практически всегда была образовательным учреждением, кроме периодов мировых войн. Имела разные статусы: церковного приходского гражданского училища, карачаевской начальной смешанной школы,школы 1 ступени, после войны в в это здание была переведена 2 школа, в 50-е гг XXв носила звание Второй Гвардейской мужской школы, в 1953 г становится смешанной школой.

Школа выпустила в жизнь многих замечательных людей.

Герой Советского Союза - летчик – ас Терновой Борис Яковлевич.

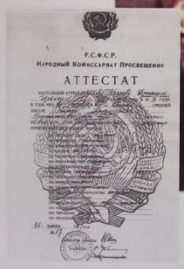
Харченко Борис Прокофьевич.

Контр-адмирал флота ,
заместитель командующего
Северным флотом.
Учился в 1-4 классах
в нашей школе
с 1945 по 1949 годы.



Никитин Петр Николаевич, учился в школе №2 с 1914 по 1916 год.

Никитин Петр Николаевич и Белаш Раиса Сергеевна – известные в городе краеведы (ученики нашей школы).



Козлов Дмитрий Ильич.

Выпускник 1937 года.
Родился 1 октября 1919 года в станице Тихорецкая Кавказского отдела Кубанской области (ныне город Тихорецк Краснодарского края). Окончил среднюю школу № 2, г.Пятигорска.
Создатель ракетно-космической техники, заместитель главного конструктора ОКБ-1, начальник и главный конструктор Центрального специализированного конструкторского бюро.

ПЯТИГОРСКАЯ
ПРАВДА плюс
.ru
СУББОТА, 27 ОКТЯБРЯ 2018 г.
№ 160-161 [9090-9091]
ЦЕНА СВОБОДНАЯ
16+
ЧЕСКАЯ ГАЗЕТА | ОСНОВАНА В 1937 г. | ВОЗРО

Связь поколений

Из Пятигорска в Антарктиду

«Дороги, которые мы выбираем...» — так в школе № 2 называется педагогический проект, целью которого является знакомство нынешних учеников с теми, кто всего несколько лет назад сидел за этими партами, ходил по школьным коридорам и сейчас уже состоялся как личность, гражданин!

У детей обязательно должны быть ориентиры в жизни. Это могут быть и герои войны (но мы, к счастью, живем в мирное время), и какие-то известные всей стране люди... Но вот так, чтобы сидел за твоей партой и стал успешным... «И у меня все обязательно получится!!!» — невольно подумает каждый.

Несколько лет назад, немного растерявшись в вихре образовательных реформ, не успевая за всеми нововведениями, рейтингами и мониторингами, я стала сомневаться: так ли и для того ли работаю? Может, педагогика должна уйти в прошлое, а остаться суждено только процентам и технологиям?! Сквозь пальцы, как песок, утекал смысл жизни и любимой работы. Но бывшие ученики, выпускники разных лет, не теряющие связи со школой, вернули мне жизненный стержень.

Я попросила их (только тех, кого учила и знала лично) прислать свои фотографии и «послужить примером подрастающему поколению». Так в школе появился стенд с названием «Дороги, которые мы выбираем».

Начинается он со слов:

Наверно, случайно, пожалуй, случайно
Пришла наша школа на этот простор.
И стала давно городскою окраиной,
Да так и осталась стоять до сих пор.
На свете немало красивых окраин,
но лучше, чем эта, нигде не найти.
Лишь та из окраин, где школа вторая
Как звездочка будет светить нам в пути.

Это стихотворение написал когда-то выпускник нашей школы, а затем ее учитель технологии А. Линев.

Есть здесь и мои слова о том, что «учитель — архитектор человеческих душ»... и что «результат его работы будет виден только тогда, когда его ученик предъявит себя обществу».

На стенде есть фотографии выпускников, верой и правдой служащих государству: подполковник полиции Павел Боровик, следователь Антон Иванченко, офицеры полиции братья Дружинины, врачи Сергей Николаев, Виктория Аршинова, Наири Саркисян и многие другие.

А недавно в гости в школу заглянул бородатый молодой человек. «Дима! Ты откуда такой?!» — «А я прямо из Антарктиды!» Я не поверила ни ушам, ни глазам.

Дима Лагунов! Выпускник 2004 года! После окончания школы он учился в Ставропольской мед. академии. Сейчас работает хирургом-онкологом в Санкт-Петербурге (кстати, к выбору профессии отнесся очень серьезно: после 10 класса в период летних каникул попросился «поработать» с бригадой скорой помощи. Все лето помогал врачам, поднимал носилки, успокаивал больных и учился...).

В прошлом году его пригласили в полярную экспедицию на станцию «Восток» в Антарктиде на должность врача. Дима согласился, прошел курсовую переподготовку и отправился почти на 1,5 года туда, где нет ничего живого, где термометр опускается до

-82 °С, **где под ногами**

4000 **метров льда.**

Там работают наши ученые. Проводят исследования и эксперименты, следят за изменениями погоды и уровнем ледников, наблюдают за состоянием здоровья полярников (ведь условия приближены к космическим).

А Дима, помимо науки, должен еще прийти на помощь в любой ситуации: заболел ли у полярника зуб, лопнул ли аппендицит, обморозились ли руки или случилась ли горная болезнь... Я абсолютно уверена в том, что жизнь полярников была в надежных руках.

1 сентября на первом уроке для учащихся 5 и 10 классов мы организовали классный час с рассказом о Диме, Антарктиде, науке и мечте!

Я призналась детям, что горжусь своим учеником и что если человек умеет мечтать и работать над исполнением своих желаний, то жизнь его обязательно станет интересной и удивительной! Нужно было видеть глаза ребят!

А через три дня позвонил Дима и сказал, что его опять зовут в экспедицию, и он 1 ноября на научно-исследовательском судне «Академик Федоров» отправляется из Санкт-Петербурга.

Он предложил отвезти на станцию «Восток» что-нибудь, связанное с любимой школой.

«Какой же ты молодец!» — сказала я. А Дима в ответ: «Все, что я представляю из себя как гражданин Отечества, было заложено в стенах нашей старенькой школы...»

В этом и есть смысл работы, да и жизни любого учителя...

Мы с ребятами и коллегами долго обсуждали что же отправить в Антарктиду. И наконец решили: это должен быть деревянный указатель (стрелочка), определяющий путь домой.

С преподавателем ОБЖ С. Хачатуровым нашли кусок древесины — сибирской лиственницы, которая сможет выдержать низкую температуру; с учителем рисования В. Ханизбекавой выжигателем нанесли рисунок: гора Машук и наша школа у подножия. **Сделали надпись: «Город Пятигорск, школа № 2, 14908 км». Это расстояние от станции «Восток» до Пятигорска. Всем хотелось нанести хоть маленький штрих на этом указателе.**

А ученик 9 класса Рома Якимов своими руками сделал из керамики ангела-хранителя для полярников.

Эти сувениры мы отправили в Санкт-Петербург.

Дима Лагунов выходит в море 1 ноября. Маршрут — самый длинный в мире. В Интернете мы будем следить за этим походом и отмечать флажками места остановок. А с конечной точки маршрута, со станции «Восток», ждем фотографии с приветом родному городу и любимой школе.

Вспомнилось, как лет 10 назад учительница нашей школы Т. Дорош стала победителем краевого конкурса «Самый классный классный». Она в финале рассказывала о том, где уже побывала со своими учениками и что в планах – долететь до Луны.

До Луны мы пока не долетели, но в Антарктиде наш флажок уже есть!

А для нынешних ребят по-новому прозвучат слова на стенде: «Если ты будешь прилежно учиться и станешь достойным гражданином — в школе обязательно найдется место для твоей фотографии».

Ирина МИЧЕВА,
директор школы № 2.

Лагунов Дмитрий окончил нашу школу в 2004 году.

Получив профессию врача, работал хирургом-онкологом в Санкт-Петербурге.

С 2016 по 2018 год Дима , по приглашению Российского географического общества, работал в составе 62-ой Российской Антарктической экспедиции старшим врачом-хирургом станции «ВОСТОК».

На судне НЭС «Академик Фёдоров» члены экспедиции добрались до Кейптауна, где была сделана последняя остановка перед прибытием в Анктартиду. Затем их встретила наша прибрежная Антарктическая станция «Прогресс». Затем двухнедельный переезд санно-гусеничного поезда по ледяным торосам от станции «Прогресс» до станции «Восток». И два года незабываемых впечатлений!!!!

В перечне этих фильмов, которые есть в сети Интернет , есть интересный рассказ об Антарктиде и о станции «Восток», на которой работал Дмитрий Лагунов:

1) "Станция "Восток". На пороге жизни."
2) "Антарктида. Селфи." (о станции кратко упоминается)
3) "Озеро Восток. Хребет Безумия."

Сейчас Дима вновь оперирует в своей клинике в Санкт-Петербурге и спасает людей от страшных недугов.

Я горжусь своим учеником. Считаю. что если человек умеет мечтать и работать над исполнением своей мечты, то жизнь обязательно будет прекрасной и удивительной!

В музее пополняются материалы, относящиеся к Великой Отечественной войне, локальным войнам. Начата работа по подготовке экспозиции, посвященной СВО.

Также в музее присутствуют предметы быта, относящиеся к XIX-XX векам, которые также пополняют краеведческий раздел экспозиции музея

КОНТАКТЫ
Телефоны: тел. 8 (879 3) 33-20-43,

e-mail: sch02.5gor@mail.ru

Сайты:

https://sh2-pyatigorsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru
--