**Аналитическая справка за ноябрь месяц 2024 года**

**по итогам входной речевой диагностики детей-инофонов в рамках дорожной карты реализации программы**

**антирисковых мер «Профилактика учебной неуспешности»**

Дата диагностики: 15.11.2024 г.

Диагностику провели педагог дополнительного образования Агаева Бажи Аслановна

Инструментарий: Диагностические материалы для детей, не владеющих и слабо владеющих русским языком <https://edsoo.ru/diagnosticheskie-raboty-dlya-detej-sla/> на базе начального общего образования и основного общего образования.

Цель языковой диагностики – определение владения и повышения уровня владения русским языком как средством коммуникации, а также наличия/отсутствия фоновых знаний.

Диагностика фиксирует повышенный и начальный уровень владения русским языком у ребенка-инофона; определяет сформированность умений и навыков во всех видах речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо); выявляет трудности в произношении, правильном использовании грамматических форм и лексики у поступающих в общеобразовательную организацию детей, для которых русский язык не является родным; снимает эмоциональное напряжение ребенка-инофона, располагает его к собеседованию и дальнейшей речевой активности.

В МБОУ СОШ №2 г. Пятигорска есть 4 обучающихся, 2 из которых не имеют гражданства РФ, а другие 2 являются гражданами РФ, но не владеют русским языком. Четверо обучающихся: двое обучаются в 5 классе из одной семьи, приехали в Россию из Афганистана, в школе обучаются с 10 апреля 2024 года (Амири Али Каян и Амири Неда); двое зачислены 11.11.2024 г. во 2 класс и являются членами одной семьи, приехали в Россию из Афганистана (Хасан Мохамад Аббас и Хасан Мохамад Илиас)

Языковая диагностика (определение уровня владения русским языком) осуществлялась по видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо, лексика/грамматика).

# Результаты входной диагностики уровня владения русским языком детьми-инофонами

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, класс, страна, из которой прибыла семья** | **Говорение** | **Аудирование** | **Чтение** | **Письмо** | **Рекомендации** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Амири Неда,  5 класс,  Афганистан  Получила «зачет» | **Диалогическая речь.** В диалог, коммуникацию вступает активно, пытается выстроить предложения о  себе и о том, что ее интересует, значительно улучшила словарный запас, понимает вопросы  **Монологическая речь.** Выполнено 80% заданий;  связный текст по картинкам составлен; даёт ответы на наводящие вопросы;  присутствуют ошибки в типах связи слов в предложении: согласование, в  категориях рода. | Выполнены 4 из  5 заданий. | Знает буквы, читает словами; ответила на все вопросы. | Знает русские буквы, может списывать и писать под  диктовку. | Отработка родовых понятий и категорий рода, согласования слов в предложении, письма под диктовку. Как можно больше читать и как можно больше коммуницировать с носителями языка, посещать школьные и внешкольные мероприятия для улучшения социализации. |
| 2. | Амири Али Каян,  5 класс, Афганистан  Выполнил  задания базового уровня. Набрал 35 баллов из 40 (задание считается выполненным) | **Диалогическая речь.** В диалог, коммуникацию вступает  активно, связно говорит о себе и о том, что интересно.  **Монологическая речь.**  Связный текст по картинкам составлен;  уверенные ответы на наводящие вопросы;  словарный запас соответствует возрасту;  имеются ошибки в типах связи слов в предложении: согласование, управление, в категориях рода,  падежах. | Выполнено 8 из  10 заданий | Знает буквы, читает по слогам; ответил не на вопросы | Знает русские буквы, может списывать и писать под  диктовку. | Отработка родовых понятий и категорий рода и падежа, составление рассказа по  сюжетным картинкам. Как можно больше читать и как можно больше коммуницировать с носителями языка, посещать школьные и внешкольные мероприятия для улучшения социализации. |
| 3 | Хасан Мохамад Аббас  2 класс,  Афганистан  Получил «зачет» | **Диалогическая речь.** В диалог, коммуникацию вступает неактивно, пытается выстроить предложения о  себе и о том, что его интересует, но не хватает словарного запаса, часто не понимает вопроса.  **Монологическая речь.** Выполнено 63% заданий;  связный текст по картинкам не составлен ; не даёт ответы на наводящие вопросы;  присутствуют ошибки в типах связи слов в предложении: согласование, в  категориях рода. | Выполнены 3 из  5 заданий. | Знает буквы, читает словами; ответил не на все вопросы. | Писать под диктовку может, но допускает большое количество ошибок. | Отработка родовых понятий и категорий рода, согласования слов в предложении, письма под  диктовку |
| 4 | Хасан Мохамад Илиас  2 класс, Афганистан  Выполнил  задания базового уровня. Набрала 24 балла из 40 (задание считается выполненным) | **Диалогическая речь.** В диалог, коммуникацию вступает не  активно, связно говорит о себе и о том, что интересно.  **Монологическая речь.**  Связный текст по картинкам составлен частично;  неуверенные ответы на наводящие вопросы;  словарный запас не соответствует возрасту;  имеются ошибки в типах связи слов в предложении: согласование, управление, в категориях рода,  падежах. | Выполнено 4 из  10 заданий | Знает буквы, читает по слогам; ответил на вопросы | Писать под диктовку может, но допускает большое количество ошибок. | Отработка родовых понятий и категорий рода, согласования слов в предложении, письма под  диктовку |

Таким образом, по результатам диагностики мы видим, что обучающиеся 5 класса продвинулись во владении русским языком (на базовом уровне набрали среднее количество баллов), а обучающимся 2 класса слабо владеют русским языком (на базовом уровне набрали минимальное количество баллов). Всем требуются дополнительные занятия.

Необходимо продолжать занятия по программе «Русский язык для инофонов» в рамках внеурочной деятельности.

Работа будет проводиться по методическому материалу (приложение ниже) и в декабре 2024 года будет проведена повторная диагностика обучающихся

Методические материалы по изучению русского языка как иностранного:

5 класс продолжает заниматься по той же программе

<https://vk.com/doc11271241_513075369?hash=zzOAxVSnoaN6lpwTzrS0TGILwHe2rXa7r2C6GE4myHT>

2 класс:

<https://vk.com/doc88738701_664666672?hash=wSJqXBcGs8C0WRzkNOKpczbeSlrMCHrv8cM6Ji1zbI0>

<https://vk.com/doc88738701_664667499?hash=tGqzD3vzrXTFYYibLRmrd49sOK703DRnzZzi8CzOcED>

<https://vk.com/doc88738701_664667525?hash=OL6j791seJeCT6XmfWJg202fwCuAjpdAXmiQCNLjNl4>

<https://vk.com/doc88738701_664667637?hash=gtaZY6ArX5OgIbh5E6ElUVnAPY3vMLDTTU67GHMogcT>

15.11.24 г