



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2**

**357500, РФ, Ставропольский край, город Пятигорск, улица  
Дзержинского, 12**

**тел. 8 (879 3) 33-20-43, e-mail: [sch2.5gor@rambler.ru](mailto:sch2.5gor@rambler.ru)  
ОКПО 51993327, ИНН 2632057887, КПП 263201001**

Рассмотрена  
на заседании педагогического  
совета школы от 25.04.2024 г. № 6

Утверждена приказом  
директора МБОУ СОШ №2  
от 25.04.2024 г. № 75  
Павлик И.Р.



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
направление: Несформированность внутришкольной  
системы профессионального развития педагогов**

## **Содержание**

1. Цель и задачи реализации программы.
2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).
3. Сроки и этапы реализации программы.
4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.
6. Исполнители.

## Приложение. Дорожная карта реализации антирисковых мер

|                                                                                                                               |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обоснование риска<br/>«Несформированность<br/>внутришкольной<br/>системы<br/>профессионального<br/>развития педагогов»</b> | Низкая доля учителей имеющих квалификационную категорию                                                                                |
|                                                                                                                               | Низкая профессиональная компетенция педагогов                                                                                          |
|                                                                                                                               | Низкая доля учителей использует современные технологии и образовательные платформы в обучении детей для повышения качества образования |
|                                                                                                                               | Низкая доля учителей, занимающихся самообразованием                                                                                    |
|                                                                                                                               | Низкая доля учителей применяет практики работы ЦОР на уроках и ИКТ                                                                     |
|                                                                                                                               | Низкая доля учителей, участвовавших в педагогических конкурсах, олимпиадах                                                             |

**1. Цель и задачи реализации программы по профилактике развития педагогов путем антирискового направления «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов» до конца 2024 года»**

**Цель:** Повысить качество образования за счет создания системы непрерывного профессионального роста педагогов, повышения педагогической компетенции и уровня профессионального мастерства.

**Задачи:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, через систему самообразования и совершенствование методической работы на 70 %.
2. Повышение профессионального роста и уровня педагогического мастерства для эффективности повышения качества образования.
3. Повышение профессионального роста и уровня педагогического мастерства для эффективности повышения качества образования.
4. Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.

### Целевые показатели (индикаторы достижения цели).

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов на 40%
2. Повышение профессионального роста до 40%.
3. Повышение уровня педагогического мастерства до 40 %
4. Повышение доли педагогов с квалификационной категорией до 40 %
5. Повышение качества образования до 70 %.

### Сроки и этапы реализации программы.

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 этап (март 2024 года)                                                                           | аналитико - диагностический, разработка документов, включающая анализ текущего состояния и тенденций развития ОО для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. |
| 2 этап (апрель– ноябрь 2024 года): основной, внедрение программы, включающий поэтапную реализацию | основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию                                                                                                                            |
| 3 этап (ноябрь –май 2025 года)                                                                    | диагностический, подведение итогов                                                                                                                                                  |

### Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

| Задачи                                                                                                                       | Меры/мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Повышение профессиональной Компетентности педагогов через систему самообразования и совершенствования методической работы | 1.Формирование мотивации у педагогов к использованию современных педагогических технологий в образовательной деятельности через систему методической работы (педагогические и методические советы).<br>2.Организация работы методических форумов (ШМО) для повышения социальной активности, креативной компетенции и профессионального роста педагогов.<br>3.Самообразование педагога в современной и цифровой среде (вебинары, курсы повышения квалификации в очном и дистанционном форматах) |
| 2. Повышение профессионального роста и уровня педагогического мастерства для эффективности повышения качества образования.   | 1.Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий, включая ИКТ и цифровые образовательные ресурсы (открытые уроки).<br>2.Распространение педагогического опыта творчески работающих педагогов, в том числе и через систему наставничества (взаимопосещение уроков).<br>3.Повышение профессионального мастерства через аттестацию педагогических работников и участие в педагогических конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях, тестированиях).           |

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер**

| <b>Задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ответственные</b>                                         | <b>Участники</b>                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                                          |
| 1. Повысилась профессиональная компетенция педагогов на 40%<br>2. Повысился профессиональный рост до 40%.<br>3. Повысился уровень педагогического мастерства до 40 %<br>4. Повысилась доля педагогов с квалификационной категорией до 40 %<br>5. Повысилось качество образования до 70 % . |                                                              |                                                          |
| 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему самообразования и совершенствование методической работы                                                                                                                                                               | Директор, заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО | Педагоги                                                 |
| 2. Повышение профессионального роста и уровня педагогического мастерства для эффективности повышения качества образования                                                                                                                                                                  | Заместитель директора по УВР и ВР                            | Педагоги, педагоги-наставники, наставляемые, обучающиеся |

## Приложение

### Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

#### Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов в МБОУ СОШ № 2

| Задача                                                                                                                   | Мероприятия                                                                                                                                                                                                          | Сроки реализации      | Показатели реализации мер                                         | Ответственные                    | Участники |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|
| 1.Повышение профессиональной компетенции педагогов через систему самообразования и совершенствование методической работы | 1.Формирование мотивации у педагогов к использованию современных педагогических технологий в образовательной деятельности через систему методической работы (педагогические и методические советы, тренинги, квесты) | Сентябрь-декабрь 2024 | Повышение профессиональной компетенции педагогов на 40%           | Заместитель директора по УВР     | Педагоги  |
|                                                                                                                          | 2.Организация работы методических форумов (ШМО) для повышения социальной активности, креативной компетенции и профессионального роста педагогов.                                                                     | Апрель – октябрь 2024 | Повышение профессиональной компетенции педагогов до 40%           | Руководители ШМО                 | Педагоги  |
|                                                                                                                          | 3.Самообразование педагога в современной и цифровой среде (вебинары, курсы повышения квалификации в очном и дистанционном форматах)                                                                                  | Март-декабрь 2024     | Повышение профессионального роста и компетенции педагогов до 40%. | Заместитель директора по УВР, ВР | Педагоги  |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                                          |                                  |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|
| 2.Повышение профессионального роста и уровня педагогического мастерства для эффективности повышения качества образования.                                               | 1.Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий, включая ИКТ и цифровые образовательные ресурсы (открытые уроки)                             | Апрель-май, сентябрь-декабрь 2024 | Повышение качества образования до 70 %.                                                                                  | Заместитель директора по УВР     | Педагоги, обучающиеся                         |
|                                                                                                                                                                         | 2.Распространение педагогического опыта творчески работающих педагогов, в том числе и через систему наставничества (взаимопосещение уроков)                                   | Апрель- октябрь 2024              | Повышение профессиональной компетенции на 40%.                                                                           | Заместитель директора по УВР     | Педагоги-наставники, наставляемые обучающиеся |
|                                                                                                                                                                         | 3.Повышение профессионального мастерства через аттестацию педагогических работников и участие в педагогических конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях, тестированиях) | Март-декабрь 2024                 | Повышение уровня педагогического мастерства до 40 % .<br>Повышение доли педагогов с квалификационной категорией до 40 %. | Заместитель директора по УВР, ВР | Педагоги                                      |
|                                                                                                                                                                         | Проведение диагностики интерпретация результатов, определение «группы риска» педагогов                                                                                        | по УВР                            | Повышение профессиональной компетенции на 40%.                                                                           | Заместитель директора по УВР, ВР | Педагоги Социальный педагог                   |
| Повысить качество образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения | Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций                                                 | До 30.05.2024                     | Повышение профессиональной компетенции на 40%.                                                                           | Заместитель директора по УВР, ВР | Педагоги                                      |
|                                                                                                                                                                         | Проведение педагогического совета «Каков он – эффективный учитель?»                                                                                                           | Классные руководители             | Повышение профессиональной компетенции на 40%.                                                                           | Заместитель директора по УВР, ВР | Педагоги                                      |