



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

357500, РФ, Ставропольский край, город Пятигорск, улица
Дзержинского, 12

тел. 8 (879 3) 33-20-43, e-mail: sch2.5gor@rambler.ru

ОКПО 51993327, ИНН 2632057887, КПП 263201001

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета школы от 25.04.2024 г. № 6

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ №2
от 25.04.2024 г. № 75
Павлик И.Р.



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
направление: Профилактика учебной неуспешности

Содержание

1. Цель и задачи реализации программы.
2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).
3. Сроки и этапы реализации программы.
4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.
6. Исполнители.

Приложение. Дорожная карта реализации антирисковых мер.

Обоснование риска «Профилактика учебной неуспешности»	Неблагоприятная психологическая среда для развития личности ребенка. Низкая доля родителей, вовлеченных в образовательный и воспитательный процесс школы Сравнительно низкий показатель психолого- педагогической компетентности педагогов. Низкий уровень организации работы по профессиональному самоопределению обучающихся. Отсутствие у обучающихся практики общения на русском языке.
---	---

1. Цель и задачи реализации программы по профилактике антирискового направления «Профилактика учебной неуспешности»

Цель: Повышение в школе благоприятной психологической среды развития личности ребенка, оказание помощи в выборе ценностей, успешном социальном становлении к декабрю 2024 года на 20 % за счет создания условий для социально – психологической поддержки обучающихся, имеющих высокую тревожность, повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.

Задачи:

1. Понизить уровень тревожности обучающихся.
2. Повысить качество образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.
3. Создать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.
4. Совершенствовать профориентацию обучающихся через дневники профориентационного сопровождения.
5. Повысить уровень поддержки обучающихся со стороны родителей.
6. Развивать навыки общения на русском языке детей, слабо владеющих русским языком в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей) на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме.

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

1. Снизить тревожность, повышение учебной мотивации у обучающихся на 40 %.
2. Увеличить количество педагогов до 70%, обладающих навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (по результатам диагностики)
3. Увеличить количество обучающихся, участвующих в творческих и интеллектуальных конкурсах на 20%.
4. Увеличить число обучающихся 7 - 9 классов до 100 %, охваченных индивидуальной профориентационной работой.
5. Повысить включенность родителей (законных представителей)

обучающихся до 70% в образовательный и воспитательный процесс.

6. Увеличить число обучающихся с высоким и средним уровнем развития познавательных способностей на 10-15%.

3. Сроки и этапы реализации программы

1 этап (март – апрель 2024 года)	аналитико - диагностический, разработка документов, включающая анализ текущего состояния и тенденций развития ОО для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы
2 этап (май – ноябрь 2024 года.)	основной, внедрение программы, включающий поэтапную реализацию
3 этап (ноябрь – декабрь 2024 года)	диагностический, подведение итогов

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Задачи	Мероприятия
Понизить уровень тревожности обучающихся «группы риска»	1. Подбор и проведение методик для коррекции уровня тревожности. 2. Проведение диагностики уровня тревожности и интерпретация результатов, определение «группы риска». 3. Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности. 4. Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности (на уроке).
Повысить качество образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.	1. Подбор методик для диагностики педагогов. 2. Проведение диагностики интерпретация результатов, определение «группы риска» педагогов. 3. Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций. 4. Проведение педагогического совета «Каков он – эффективный учитель?»
Увеличить количество обучающихся, участвующих в творческих и интеллектуальных конкурсах.	Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах

Совершенствовать профориентацию обучающихся через дневники профориентационного сопровождения.	Организация индивидуального сопровождения обучающихся через дневник профессионального самоопределения обучающихся 7-9 классов
Повысить включенность родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный и воспитательный процесс	1. Проведение информационных кампаний по вовлечению родителей в решение вопросов школьной жизни. 2. Проведение классных тематических часов и родительских собраний, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности)
Развивать навыки общения на русском языке детей, слабо владеющих русским языком в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей) на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме.	1. Уроки-общение «Преодоление барьеров в общении». 2. Проведение консультаций для родителей (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, слабо владеющих русским языком. 3. Организация дополнительных занятий для социализации детей, слабо владеющих русским языком, а также в воспитании эмоционально-положительного фона.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

1. Не менее 40 % обучающихся - снижение тревожности, повышение мотивации к обучению обучающихся
2. Не менее 70 % педагогов, обладают навыками конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций
- 4.. На 20 % увеличен охват обучающихся, участвующих в, творческих и интеллектуальных конкурсах.
5. 100 % обучающихся 7-9 классов имеют дневники профориентационного сопровождения.
6. Не менее 70 % родителей вовлечены в образовательный и воспитательный процесс школы
7. На 10-15%. увеличение числа обучающихся с высоким и средним уровнем развития познавательных способностей.

Исполнители

Задачи	Ответственные	Участники
Понизить уровень тревожности обучающихся «группы риска»	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по УВР. Обучающиеся, педагоги, классные руководители, родители (законные представители)
Повысить качество образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Увеличить количество обучающихся, участвующих в творческих и интеллектуальных конкурсах.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Обучающиеся, классные руководители, родители (законные представители), педагоги дополнительного образования

Совершенствовать профориентацию обучающихся через дневники профориентационного сопровождения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Классные руководители, родители (законные представители), обучающиеся
Повысить включенность родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный и воспитательный процесс.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагоги, обучающиеся, классные руководители, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители)
Увеличить число обучающихся с высоким и средним уровнем развития познавательных способностей на 10-15%.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагоги, обучающиеся, классные руководители, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители)

Приложение

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Профилактика учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Понизить уровень тревожности обучающихся «группы риска»	Подбор и проведение методик для коррекции уровня тревожности (аналитическая справка)	До 10.05.2024	Заместитель директора по ВР	Обучающиеся, родители (законные представители). Педагоги школы
	Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
	Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности (на уроке) (Рекомендации)	В течение года	Заместитель директора по ВР	Обучающиеся, педагоги
Увеличить количество обучающихся, участвующих в творческих и интеллектуальных конкурсах.	Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагоги, обучающиеся, родители, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
Совершенствовать профориентацию обучающихся через дневники профориентационного сопровождения.	Организация индивидуального сопровождения обучающихся через дневник профессионального самоопределения обучающихся (7-9 кл.);	Май-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги

Повысить включенность родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный и воспитательный процесс.	Проведение информационных компаний по вовлечению родителей в решение вопросов школьной жизни.	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагоги, обучающиеся, классные руководители, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители)
	Проведение классных тематических часов и родительских собраний, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности)			
Развивать навыки общения на русском языке детей, слабо владеющих русским языком в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей) на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме.	Уроки-общение «Преодоление барьеров в общении»	Июнь-декабрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагоги, обучающиеся, классные руководители, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители)
	Проведение консультаций для родителей (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, слабо владеющих русским языком.			
	Организация дополнительных занятий для социализации детей, слабо владеющих русским языком, а также в воспитании эмоционально-положительного фона.			