

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2**

357500, РФ, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Дзержинского, 12
тел. 8 (879 3) 33-20-43, e-mail: sch02.5gor@mail.ru
ОКПО 51993327, ИНН 2632057887, КПП 263201001

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
протокол № 6 от 08.02.2022г.

Утверждено
приказом от 08.02.2022г. №25
Директор МБОУ СОШ № 2
Э.А. Гриднева



**Положение
об организации индивидуального обучения детей с ограниченными
возможностями здоровья на дому
в МБОУ СОШ № 2 г. Пятигорск**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также действующими нормативными документами:

- постановлением Правительства Ставропольского края от 18.03.2009 г. №84-п "О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели" (в редакции от 24.02.2014);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2013г. №1394 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. № 1400 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 23.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816, которым утвержден Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.04.2016 г. № 460-пр "Об утверждении положения об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае";
- приказом Минздрава России от 30.06.2016 г. № 436н, которым утвержден Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому.

1.2. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья ставит задачу освоения образовательных программ учащимися I-XI классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в учреждении.

2. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

2.1. Организация обучения детей-инвалидов на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, ближайшим к его месту жительства. Обучение и воспитание на дому могут осуществлять:

- 1) педагогические работники образовательных учреждений города Пятигорска,
- 2) родители (законные представители),

2.2. Определение учебной нагрузки, предусмотренной индивидуальным учебным планом, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.3. На основании заключения медицинской организации, по согласованию с родителями (законными представителями), в целях социальной адаптации обучающиеся могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы общеобразовательного учреждения.

2.4. Для получения качественного образования учащимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому МБОУСОШ №2 предлагает родителям выбор форм обучения (часть часов в индивидуальных учебных планах по согласию с участниками образовательных отношений передается на самостоятельную учебную работу или посещение уроков в школе при этом общая величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в индивидуальных учебных планах не должно расходиться с величиной недельной образовательной нагрузки по соответствующему классу в учебном плане учреждения).

- 1 класс: 8 часов в неделю на дому; 13 часов в форме самообразования, семейного образования или посещения уроков в школе в объеме 13 часов;
- 2,3,4 классы: 8 часов в неделю на дому; 15 часов в форме самообразования, семейного образования или посещения уроков в школе в объеме 15 часов;
- 5 класс: 10 часов в неделю на дому; 19 часов в форме самообразования, семейного образования или посещения уроков в школе в объеме 19 часов;
- 6 класс: 10 часов в неделю на дому; 20 часов в форме самообразования, семейного образования или посещения уроков в школе в объеме 20 часов;
- 7 класс: 10 часов в неделю на дому; 22 часа в форме самообразования, семейного образования или посещения уроков в школе в объеме 22 часа;
- 8,9 классы: 11 часов в неделю на дому; 22 часа в форме самообразования, семейного образования или посещения уроков в школе в объеме 22 часа;
- 10,11 классы: 12 часов в неделю на дому; 22 часа в форме самообразования, семейного образования или посещения уроков в школе в объеме 22 часа;

Индивидуальный учебный план согласуется с родителями.

2.5. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей (законных представителей) об осуществлении воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому и медицинское заключение лечебного учреждения.

Для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья на дому родители (законные представители) ребенка предоставляют в общеобразовательное учреждение следующие документы:

- 1) письменное заявление родителей (законных представителей) об осуществлении обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья на дому на имя руководителя образовательного учреждения;
- 2) заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому;
- 3) индивидуальная программа реабилитации или абилитации (далее -ИПРА) ребенка-инвалида;
- 4) заключение ПМПК с рекомендациями на детей, нуждающихся в создании специальных условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательным является наличие соответствующего медицинского заключения ВК или КЭК, оформленного следующим образом:

- наличие штампа медицинской организации;
- регистрационного номера;
- не менее трех подписей (печатей) врачей;
- шифра диагноза;

- рекомендаций (нуждается в индивидуальном обучении на дому) с указанием срока обучения (начало, конец обучения).
- В случае отказа родителей (законных представителей) представить в общеобразовательное учреждение ИПРА ребенка-инвалида, в письменном заявлении родителей (законных представителей) данная позиция должна быть отражена
- 2.6. На основании представленных документов образовательное учреждение формирует пакет необходимых документов для организации обучения на дому тому или иному обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья с приложением копий заявления родителей (законных представителей), заключения лечебно-профилактического учреждения, в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного ребенка с ограниченными возможностями здоровья, учебный план, календарно-тематическое планирование, расписание учебных занятий, которые утверждаются директором общеобразовательного учреждения и согласовываются с родителями (законными представителями).
- 2.7. Образовательным учреждением в течение трех рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ "Об организации индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому".
- 2.8. Образовательное учреждение предоставляет на время обучения детям с ограниченными возможностями здоровья бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке общеобразовательного учреждения.
- 2.9. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с ограниченными возможностями здоровья, а также во избежание лишения его естественной социальной среды используются различные формы организации занятий с обучающимися.
- 2.10. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации, возможностей доставки ребенка в образовательную организацию.
- 2.11. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивают педагогические работники, работающие в данном общеобразовательном учреждении. В соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья, с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей составляется программа обучения, учебный план, календарно-тематическое планирование, расписание учебных занятий, которые утверждаются руководителем общеобразовательного учреждения.
- 2.12. Общеобразовательное учреждение обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывающих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных образовательных программ.
- 2.13. При невозможности организовать обучение и воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.
- 2.14. Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой, разрабатываемой на базе примерных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.
- 2.15. Образовательное учреждение осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся в следующий класс в соответствии с локальным актом образовательного учреждения, регламентирующим порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.16. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного и среднего общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2013 №1394 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".

3. Обучение с помощью дистанционных образовательных технологий

3.1. Обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий могут дети-инвалиды, обучающиеся на дому по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не имеющие медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.2. Общеобразовательное учреждение предоставляет детям-инвалидам, обучающимся на дому с помощью дистанционных образовательных технологий, не имеющих противопоказаний к работе с компьютером, технические средства обучения, в том числе компьютерную технику.

3.3. При обучении детей-инвалидов на дому с помощью дистанционных образовательных технологий общеобразовательное учреждение обеспечивает подключение мест проживания обучающегося и рабочего места учителей к сети Интернет и оплачивает услугу доступа к сети Интернет.

3.4. Дистанционное обучение ребенка-инвалида на дому осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в ИПРА ребенка-инвалида.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

Участники образовательного процесса имеют права и обязанности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4.1. Обучающийся на дому имеет право:

- на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС);
- участвовать в управлении учреждения в порядке установленной ее уставом;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой учреждения ;
- на пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, объектами культуры и объектами спорта учреждения.

4.2. Обучающийся обязан соблюдать расписание занятий и находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий. При обучении на дому обучающийся ведет дневник (если нет соответствующих медицинских ограничений), куда регулярно учителями, ведущими обучение, вносятся текущие, четвертные, полугодовые, годовые и итоговые отметки. Расписание уроков в дневнике должно соответствовать расписанию учебных занятий, утвержденному руководителем учреждения.

4.3. Педагогический работник обязан:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий;

4.4. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности учащихся, состояние их здоровья;
- контролировать ведение дневника, классного журнала.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- создать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий на дому;
- выполнять требования учреждения, прописанные в локальных актах учреждения;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий.

4.6. Обязанности администрации :

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения ;
- аттестацию учащихся, оформление документации ;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому,
- ведение журнала учета обучения детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- своевременно предоставлять в управление образования документы об организации индивидуального обучения детей на дому

5. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями на дому.

5.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

5.2. Оплата учителям, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, включается в тарификацию. Самостоятельная учебная работа обучающихся не включается в оплату педагогических работников.

5.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация учреждения, с учетом кадровых возможностей, производит замещение занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья другим учителем.

5.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроверенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

5.5. Администрация учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

6. Порядок управления

6.1. Общее руководство обучением детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется управлением образования.

В его компетенцию входят:

- принятие решения об организации обучения детей на дому;
- разработка и утверждение Положения об организации обучения детей на дому;
- контроль за организацией и осуществлением обучения детей на дому, использованием денежных средств.

7. Документация.

7.1. Основанием для начала и проведения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому являются следующие документы:

- ходатайство образовательного учреждения, в котором указывается фамилия, имя ребенка, класс, срок обучения;
- копия справки медицинского учреждения о необходимости организации обучения ребенка на дому.

7.2. При организации обучения детей с ограниченными возможностями на дому образовательное учреждение предоставляет также следующие документы:

- копию заявления родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения на дому;
- приказ образовательного учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому;
- индивидуальный учебный план, согласованный с родителями (законными представителями); - расписание учебных занятий, согласованное с родителями (законными представителями) ;
- копию справки медико-социальной экспертизы, подтверждающий факт инвалидности ребенка (при наличии);
- копию реабилитационной карты ребенка-инвалида (при наличии)

7.3. На каждого обучающегося отдельно составляется рабочая программа на учебный год в соответствии с локальным актом, оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденными директором МБОУ СОШ №2, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий.

7.4. В классный журнал заносятся отметки за посещенные уроки в школе, а также отметки по итогам каждой учебной четверти, полугодовые, годовые, итоговые переносятся из журнала индивидуального обучения на дому.

7.5. Ребенок, обучающийся индивидуально на дому, включается в контингент обучающихся учреждения, записывается в алфавитную книгу и классный журнал соответствующего класса, проходит по отчету ОШ-1.