Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

357500, РФ, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Дзержинского, 12
тел. 8 (879 3) 33-20-43, e-mail: sch02.5gor@mail.ru
ОКПО 51993327, ИНН 2632057887, КПП 263201001

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ № 2
Протокол № 1 от
«26» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
МБОУ СОШ № 2
Протокол № 1 от
«26» 08 2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ№2
_____ Э.А. Гриднева
Приказ № 199 от «26» 08 2020г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2020-2025 гг.

г. Пятигорск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 2 находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 2 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 2 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** в МБОУ СОШ № 2 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха

в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты,*** соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребѐнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоѐмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чѐм-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своѐ мнение и действовать самостоятельно, без помощи

старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, ***не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания***. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, ***позволит ребенку*** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач***:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых,

способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей,
ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии,

организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- помощь родителям школьников[10] или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками ;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса ;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации , активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой

работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы ;
- через деятельность Совета обучающихся, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через*:*

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку

возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за

деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов,театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;
- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой);
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в

социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих

вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с*:*

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы; - качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является

перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Приложение1

План воспитательной работы МБОУ СОШ № 2 на 2020 – 2021 учебный год.

Цель воспитательной работы школа на 2020/2021 учебный год: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умений педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Приоритетные направления воспитательной работы на 2020/2021 учебный год:

Направление воспитательной работы	**Задачи работы по данному направлению**
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории

	родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся

	сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде** (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2020/2021 учебный год:

Месяц	Дата	Образовательное событие
Сентябрь	1	День знаний
	3	День окончания Второй мировой войны
	2-8	Неделя безопасности
	8	Международный день распространения грамотности
	27	День работника дошкольного образования
	В течение года	Проведение в РФ Года памяти и славы(2020)
Октябрь	2	День гражданской обороны
	2	День профессионально-технического образования
	4	Всемирный день защиты животных
	5	Международный День учителя
	16	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче
	26	Международный день школьных библиотек
	28-30	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
	29	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)
	30	Урок памяти (День памяти политических репрессий)
Ноябрь	3	День народного единства (4 ноября)
	20	День словаря (22 ноября)
	24	290 – летие со дня рождение А.В.Суворова
	26	День матери в России
Декабрь	1	Всемирный день борьбы со СПИДом
	3	Международный день инвалидов
	3	День Неизвестного Солдата
	5	Международный день добровольца в России
	8	Конкурс новогодней композиции(к 8

		декабря должна быть готова композиция от класса для оформления школьных коридоров)
	9	День героев отечества: • 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении(7 июля 1770); • 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380); • 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790); • 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (24 декабря 1790)
	11	День Конституции РФ (12 ноября)
	18	Благотворительная ярмарка
	21-25	Новогодние представления
Январь	27	Международный день памяти жертв Холокоста
	27	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944)
Февраль	8	День российской науки
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	19	Международный день родного языка (21 февраля)
	23	День защитника Отечества
Март	1	Всемирный день гражданской обороны
	2	Конкурс весенних композиций (ко 2 марта должна быть готова композиция от класса для оформления школьных коридоров)
	8	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма с Россией

	23-29	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейная дата: Е.А.Баратынский (220) А.А.Фет (200) В.Н.Апухтин (180) А.П.Чехов (160) А.И.Куприн (150) А.С.Грин (140) А.Белый (140) А.А.Блок (140) С.Черный (140) Б.Л.Пастернак (130) Ф.А.Абрамов (100) А.Г.Адамов (100) И.А.Бунин (150)
	23-29	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
Апрель	12	60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
	21	День местного самоуправления
	30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
Май	7	День Победы советского народа в ВОВ 1941 – 1945 (9 мая)
	15	Международный день семьи
	21	100- летие со дня рождения А.Д. Сахарова
	24	День славянской письменности и культуры
		Последний звонок 4 класс
		Последний звонок 9 класс
Июнь	1	Международный день защиты детей
	4	День Русского языка - Пушкинский день России (6 июня)
	5	Всемирный день окружающей среды
	11	День России (12 июня)
	22	День памяти и скорби - день начала ВОВ
Август	20	75-летие атомной отросли

направление	мероприятия	дата	класс	ответственные	Отметка об исполнении
СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ **Девиз месяца: «Внимание – дети!»**					
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Торжественная линейка «Здравствуй, Страна Знаний!», посвящѐнная традиционному празднованию Дня Знаний.	01.09	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители	
	1. Организация самоуправления в классах: комплектование групп, ответственных за дежурство по школе, рапортички, классные журналы, выбор органов ученического самоуправления. 2. Выборы актива в органы ученического самоуправления: - общешкольная конференция - выборы в Ученический Совет обучающихся 3. Круглый стол, планирование работы Ученического Совета обучающихся на новый 2020-2021 учебный год: - учѐба актива - график работы секторов Ученического Совета обучающихся	Сентябрь-октябрь	5-11	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог- организатор	
	День памяти жертв фашизма. Международный День мира.	11.09 18.09	5-11 1-11	Учителя истории	
	Краеведческо- экскурсионное ралли школьников города «Я люблю Пятигорск!»	22.09	5-7	Учителя физической культуры	
	Проведение пеших туристических походов с выполнением практической работы: • Безопасность туристического путешествия • Оказание первой помощи • Организация соревнований по проверке специальных туристских умений и навыков	Сентябрь	5-8	Классные руководители, руководитель туристического кружка	

	Участие в мероприятиях ДДТ, ЦДЮТиЭ, ГБУ СК «Пятигорский музей», ДК №1,РСМ	По городскому плану	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители	
	Интернет-уроки «Имею право знать»	В течение года	7-11	Учителя информатики	
	Беседы и лекции о вреде ПАВ с привлечением врачей-наркологов, сотрудников внутренних дел и наркоконтроля	По плану акции	7-11	Зам. директора по ВР Социальный педагог специалисты	
	Мероприятия по профилактике ДДТТ	По спец.плану	1-11	Руководитель отряда ЮИД Зам.директора по ВР Кл. руководители Педагог- организатор	
	Участие в месячнике «Внимание, дети!»	По городскому плану	1-11	Руководитель отряда ЮИД Зам. директора по ВР Кл. руководители Педагог- организатор	
	Подведение итогов участия в межведомственной операции «Подросток»	По городскому плану	1-11	Зам. директора по ВР Социальный педагог	
	День безопасности. «Ценность жизни» Выполнение правил безопасного для себя и окружающих образа жизни.	14.09	1-11	Зам. директора по ВР Ответственный за правовое воспитание	
	Конкурс рисунков на асфальте для учащихся 1-4 классов «Родина моя – Россия!»	14.09	1-4 **1**	Зам. директора по ВР Кл. руководители Педагог-организатор	
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»	01.09	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители	
	Городской фестиваль «Карнавал цветов»	По город. плану	3-11	Зам. директора по ВР Рук. хореографического кружка «Амадеус» Педагог- организатор	
	Городское посвящение в первоклассники	По город. плану	1	Кл. руководители Зам. директора по ВР	

				Педагог- организатор	
	Оказание шефской помощи ветеранам войны, педагогического труда.	В течение месяца	5-11	Кл. руководители Зам. директора по ВР Педагог- организатор	
	Оформление классных уголков.	Первая неделя	1-11	Кл. руководители	
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии	Работа по благоустройству пришкольного участка на закрепленных территориях в рамках Месячника, посвященного Дню города	04.09	1-11	Кл. руководители Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР	
	Городской субботник	По городскому плану	Учителя предметники Уч-ся 5-11	Кл. руководители Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР	
	Организация дежурства по классам.	Первая неделя	5-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители	
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Конкурс стихов собственного сочинения, эссе «Любимой школе посвящается…»	17.09. – 28.09	1-11	Кл. руководители Учителя русского языка и литературы	
	«Край, в котором я живу» - книжные выставки по краеведению пополнение тематических папок	01.09-30.09	Для уч-ся 1-11	Библиотекарь	
Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни	Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети Юга»	По спец.плану	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители	
	Участие в акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам	По городскому плану	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители Учителя физической культуры	
	День здоровья «Здоровому все здорово!» тема: «Скажи наркотикам- НЕТ!»	Последняя пятница месяца	1-11 **10**	Зам. директора по ВР Кл. руководители Учителя физической	

				культуры	
	Проведение вводных инструктажей по ТБ и ДДТТ	01.09-07.09	1-11	Кл. руководители	
	Мероприятий между классами: - правила дорожного движения	сентябрь	5-8 10-11 5-9 5-11 5-9	Зам. директора по ВР, преподаватель курса ОБЖ Учителя физической культуры	
	Работа по вовлечению учащихся в работу спортивных секций	сентябрь	1-11	Кл. руководители Социальный педагог	
	✓ Родительские собрания «Внимание – дети!» («Рациональная организация режима дня школьников», «Основные правила безопасности при нахождении в опасных зонах железнодорожного транспорта» и др.) ✓ Составление банка данных, операция «Семья» (выявление неблагополучных семей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, выявление жестокого обращения с несовершеннолетними) ✓ Контрольное обследование семей группы риска, семей, требующих к себе повышенного внимания, семей, где проживают дети группы риска. ✓ Составление списков на б/п детей из многодетных семей. Списки социально-незащищѐнных детей. ✓ Составление списков детей, посещающих ГПД. ✓ Практикум для родителей 1-х классов «Режим дня школьника».	В течение месяца В течение месяца	1–11 1–11 1-11	Кл. руководители Социальный педагог Психолог Социальный педагог Психолог	
	✓ Общешкольное родительское собрание	19.09	Для родителей	Директор школы	

	✓ Заседание общешкольного родительского комитета: выборы председателя комитета, отчет о проделанной работе за прошедший учебный год, утверждение плана работы на текущий учебный год ✓ Классные родительские собрания ✓ Конкурс для замещающих родителей «Семья-это Я»	19.09 сентябрь	учащихся 1-11 классов 1-11 1-11		
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Благоустройство школьной территории, оформление клумб на территории школы	сентябрь	1-11	Учителя биологии Классные руководители	
	Озеленение классных комнат.	сентябрь	1-11	Классные руководители	
ОКТЯБРЬ – МЕСЯЧНИК ДОБРОТЫ **Девиз месяца: «Старшим надо помогать!»**					
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Урок мужества	15.10	1-11	Учителя истории	
	Встречи с ветеранами Вооруженных сил РФ, работниками военкоматов, органов ГО и ЧС, МВД, ОГИБДД, медицины	В течение года	5-11	Зам. директора по ВР преподаватель курса ОБЖ	
	✓ Заседание Ученического Совета обучающихся ✓ Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) ✓ Учеба актива	02.10	Совет уч-ся	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	
	День рождения школы	По спец.плану		Зам. директора по ВР Кл. руководители	
	Выставка рисунков «Гражданская оборона глазами детей»	02.10	1-5 **8**	Зам. директора по ВР Кл. руководители Педагог-организатор	
	- Участие в мероприятиях ДДТ, ЦДЮТиЭ, ГБУ СК «Пятигорский музей», ДК №1,РСМ	По городскому плану		Зам. директора по ВР Кл. руководители	

	Мероприятия по профилактике ДДТТ	По спец.плану	1-11	Зам. директора по ВР Рук. отряда ЮИД Инспектор ОГИБДД	
	Профилактические беседы инспекторов ОДН	По договорен. с инспектором	5-11	Инспектора ОДН	
	День безопасности. Выступление агитбригады ДЮП	3 неделя октября	для 1-5 кл. **1**	Рук. отряда ДЮП	
	Демонстрация видеофильмов по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков, терроризма, экстремизма и национализма	В течение месяца	5-11 кл.	Зам. директора по ВР Социальный педагог	
	Неделя обществознания «Государство – это мы»	3 неделя октября	1-11	Учителя истории Кл. руководители	
	Городская военно-спортивная игра для младших школьников «Орленок»	По город. плану	2-4	Зам. директора по ВР Кл. руководители Учителя физической культуры Преподаватель курса ОБЖ	
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Празднование **Международного Дня учителя,** «С праздником, Учителя!» Концерт, выставка цветочных композиций.	05.10	1-11 **5**	Зам. директора по ВР Кл. руководители ПО «СМС» Педагог- организатор	
	125-лет со дня рождения С.А. Есенина	31.10	1-11	Кл. руководители Учителя русского языка и литературы	
	Выставка рисунков «Лермонтов на КМВ»	15.10	1-5	Зам. директора по ВР Учителя русского языка и литературы	
	Классные часы по воспитанию нравственных качеств: «Познай себя», «Я в современном мире»	Третья неделя	5-11	Кл. руководители	
	Проведение индивидуальных бесед с «трудными» подростками	В течение месяца	1-11	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психолог	

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии	Международный день школьных библиотек Акция «Книжкин доктор»	26 ноябрь	1-11	Библиотекарь	
	Работа кружков	По расписанию	1-11	Руководители кружков	
	✓ тестирование «Мой творческий потенциал» ✓ беседа-диспут «Ошибки выбора профессии»	По плану	9 8	Зам. директора по УВР	
	Операция «Забота». Оказание шефской помощи при проведении с/х работ ветеранам педагогического труда, ВОВ и престарелым людям	В течение месяца	4-11	Кл. руководители	
	Диагностика уровня воспитанности	Конец месяца	1-11	Зам. директора по ВР Социальный педагог Психолог	
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережение ≠ВместеЯрче	16.10	1-11	Зам. директора по ВР Подведение итогов Педагог-организатор	
	Выставка рисунков «Гражданская оборона глазами детей»	01.10	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители	
	Участие в городских, краевых конкурсах, олимпиадах	По спец.плану	1-11	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Руководители ШМО	
	Осенняя ярмарка «Дары осени»	05.10	1-11 **4**	Зам. директора по ВР Кл. руководители	
	Осенний бал «Листья желтые…»	Октябрь	9-11 **9**	Зам. директора по ВР Кл. руководители	
	Конкурс «Песни поем на разных языках, а Родина у нас одна»	Октябрь	5-11 **6**	Зам. директора по ВР Кл. руководители	

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни	Участие в городских спортивных мероприятиях (по спец.плану)	Городской план	1-11	Учителя физической культуры	
	День здоровья «Здоровому все здорово!»	24.10	1-11	Зам. директора по ВР	
	Занятия в спортивных, патриотических кружках и секциях	По расписанию	1-11	Рук. кружков	
	Месячник здоровья: «Школа против наркотиков и СПИДа»	октябрь	5-11	Классные руководители Социальный педагог	
	Работа с родителями	По спец.плану		Кл. руководители администрация	
	Работа с детьми «группы риска»	По спец.плану		Соц.педагог Психолог Инспектор ОДН	
	КВН для учащихся 5-6 классов «Светофорный ринг» по ПДД	По город. плану	5-6 **3**	Зам. директора по ВР Кл. руководители Педагог- организатор	
	День пожилого человека. Марафон добрых дел Кл.часы, творческие мастерские, «С любовью к бабушке и дедушке»	01.10-07.10	1-11 **11**	Кл. руководители	
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Уход за закрепленными клумбами.	В течение месяца	5-11	Кл. руководители	
	Выставка осенних композиций из цветов ко Дню учителя	03.10	1-4	Кл. руководители Учитель ИЗО	
	Походы и путешествия по родному краю (по спец.планам кл.рук)	В теч.1четверти	1-11	Кл. руководители	

	Кл. часы «Природа не прощает ошибок»	В течение месяца	1-11	Кл. руководители	
	1.Экологические субботники по уборке пришкольной территории. 2. Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп». 3. Акция «Сохраним природу Ставрополья»	Вторая неделя	5-11 3-7 5-10	Классные руководители Зам. директора по ВР	
	Городской фестиваль сетевых проектов «Братья наши меньшие»	По город. плану	3-9 **6**	Зам. директора по ВР Кл. руководители Учителя биологии	
НОЯБРЬ – МЕСЯЧНИК ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ **Девиз месяца: «В единстве наша сила»**					
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Урок «В единстве наша сила», посвящѐнная Дню народного единства (4 ноября) и Дню воинской славы России (7 ноября).	15.11	1-11	Кл. руководители Учителя истории	
	Участие в городской игре «Зарничка»	По город. плану	5-7	Преподаватель курса ОБЖ	
	День народного единства (по спец.плану)	04.11	1-11	Кл. руководители	
	Участие в мероприятиях ДДТ, ЦДЮТиЭ, ГБУ СК «Пятигорский музей», ДК №1,РСМ	По городскому плану	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители	
	Заседание Ученического Совета обучающихся	03.10	Совет учащихся	Зам. директора по ВР	
	Проведение классных часов о выдающихся людях разных национальностей. Знакомство учащихся с культурой, традициями, обычаями народов КМВ.	ноябрь	1-11	Классные руководители Учитель МХК.	
	Встреча допризывной молодежи с работниками военкомата.	Ноябрь	9-11	Зам директора по ВР, преподаватель курса ОБЖ.	
	Всемирный день ребенка. Кл.часы «Еще раз о твоих правах» (с приглашением юристов и др.)	20.11	1-11 **1**	Кл. руководители Зам. директора по ВР	

	Единый урок «Имею право знать»	ноябрь	1-11	Кл. руководители Зам. директора по ВР Социальный педагог	
	-Мероприятия по профилактике ДДТТ (по спец.плану) -День безопасности. **День памяти жертв ДТП.** -встреча с юристом «Твои права и обязанности». **Всероссийский День правовой помощи детям.**	16.11 18.11-20.11	1-11 **9**	Зам. директора по ВР Инспектора ОГИБДД	
	-Участие в краевой антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!»	По городскому плану	1-11	Зам. директора по ВР Социальный педагог	
	290- летие со дня рождения А.В. Суворова	24	11 **11**	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	**Всероссийская неделя «Театр и дети»**. Театральный абонемент в Пятигорский театр оперетты	24.11-30.11		Кл. руководители	
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Выступление школьного музыкального театра перед уч-ся начальной школы	24.11-30.11	1-4	Рук. кружка « Буратино»	
	Школьный фестиваль детского и семейного творчества «Крепкая семья - сильная Россия!»	По спец.плану	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители	
	Международный день толерантности (кл. часы) (итог классного часа «Рисуем дружбу»)	16.11	1-11	Кл. руководители	
	Всемирный день информации. «Опасности Интернета: правда или ложь» беседы	26.11	7-11	Учителя информатики	
	Классные часы-практикумы «Этика»	В течение месяца	1-11	Кл. руководители	

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии	Кл. часы на тему: -«Сто дорог -одна твоя» -«Все работы хороши»	По спец.плану Кл. рук	7-11 1-6	Кл. руководители	
	Школьная акция «Чистая школа»	27.11	5-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители	
	Работа кружков	По расписанию	1-11	Рук. кружков	
	Деловая игра «Угадай профессию»	По спец.плану	8	Зам. директора по УВР	
	Участие в городских, краевых конкурсах, олимпиадах	По спец.плану		Зам. директора по УВР Руководители ШМО	
Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни	Участие в городских спортивных мероприятиях	По спец.плану		Учителя физической культуры	
	Занятия в спортивных, патриотических кружках и секциях	По расписанию	1-11	Рук. кружков	
	-День здоровья «Здоровому все здорово!» (по спец.плану**)** **Международный день отказа от курения**	20.11	1-11 **8**	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры	
	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий ко **Дню матери.** Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящѐнных Всемирному дню Матери.	26	1-11 **7**	Зам. директора по ВР Кл. руководители Руководители кружков	
	-работа с родителями	По спец.плану	1-11	Кл. руководители администрация	
	Уроки здоровья «Злые волшебники – наркотик, табак и алкоголь» 2. Трансляция видеофильмов о здоровом образе жизни. 3. Диагностика уровня тревожности обучающихся	В течение месяца	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители Педагог- организатор Психолог	

	-Работа с детьми «группы риска» по спец.плану	По спец.плану	1-11	Соц. педагог Психолог Инспектора ОДН	
	Подготовка классов к зимнему сезону.	Ноябрь	1-11	Классные руководители родительские комитеты.	
	Городской конкурс чтецов «Мамочка моя»	По город. плану	1-4	Зам. директора по УВР Кл. руководители Учителя русского языка и литературы	
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Участие в экологической акции «Каждой пичужке-кормушка» Выставка кормушек из бытовых отходов« Вторая жизнь пластиковой бутылки»	По спец.плану 10.11-13.11	1-11	Зам. директора по ВР Учителя биологии Кл. руководители	
	Походы и путешествия по родному краю	по спец.планам кл.рук)	1-11	Кл. руководители	
	Конкурс рисунков «Как сберечь капельку воды?»	Вторая неделя	1-11	Учитель ИЗО Кл. руководители	
ДЕКАБРЬ – МЕСЧНИК ДОСУГА Девиз месяца: «Новый год у ворот!»					
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». 1.Классный час «Я знаю свои права», «Разумное взаимодействие», «Наша страна» - игры упражнения («Поменяйся ролью», «Живая цепь», «Мои права», «Спина к спине» и т.д.) - ситуации правовой ориентации (ситуации правовых знаний, ситуация правовой оценки, ситуация правового действия); сочинения-размышления, тестовые задания. 2. Беседы «Мы против коррупции», посвящѐнные Международному **Дню борьбы с коррупцией**	9 декабря В течение месяца	5-11 1-4 5-11 **9**	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя истории	
	Поздравление учителей-ветеранов с новогодними праздниками.	В течение месяца	5-11	Зам. директора по ВР Классные руководители	

	Поисковая работа «Сохраним историческое и культурное наследие родины»	В течение месяца		Зам. директора по ВР Отряд «Русичи»	
	День Героев Отечества (по спец.плану) Мероприятие «День воинской славы России»	09.12	5-9 **5**	Зам. директора по ВР Учителя истории	
	Заседание Совета обучающихся	01.12	1-11	Зам. директора по ВР	
	Участие в мероприятиях ДДТ, ЦДЮТиЭ, ГБУ СК «Пятигорский музей», ДК №1,РСМ	По городскому плану	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители	
	День Конституции РФ(по спец.плану)	11.12	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители	
	Декада правовых знаний	По городскому плану	1-11	Зам. директора по ВР	
	День безопасности. Скрытые опасности на зимней дороге. Дорожные «ловушки»	17.12	1-11	Зам. директора по ВР Инспектор ОГИБДД	
	Инструктаж по ТБ и ПДД перед каникулами	21.12-25.12	1-11	Кл. руководители	
	Акция «Спешите делать добро…»: - сбор подарков военнослужащим к Новому году	декабрь	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители	
	Городской конкурс «Казачьи забавы»	По городскому плану	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители Учителя истории Учителя биологии Учителя физической культуры	
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Классные часы «Уроки вежливости»	По спец.плану кл.рук	1-11	Кл. руководители	
	Новогодние праздники «Весѐлых масок карнавал»	Последняя неделя	1-11 **11**	Зам. директора по ВР Кл. руководители	

	Школьный конкурс «Я ведущий!»	05.12	5-8 **9**	Зам. директора по ВР Кл. руководители Учителя русского языка и литературы	
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии	Школьная акция «Встретим Новый год красиво!» (убираем и украшаем школу)	Декабрь	1-11	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР Кл. руководители	
	Работа кружков	По расписанию	1-11	Рук. кружков	
	Конкурс сочинений «Моя земля, мои земляки»	20.10-24.10	5-11	Учителя русского языка и литературы	
	Участие в городских, краевых конкурсах, олимпиадах	По спец.плану	1-11	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	
	-определение профессиональной деятельности. «Кроссворд профессий» -тест «Твои склонности» ✓		8 9	Зам. директора по УВР	
	День здоровья, посвящѐнный **Всемирному дню борьбы со СПИДом** «Здоровый Я – здоровая Россия». Шахматно-шашечный турнир, конкурс «Богатырская сила».	01.12 Третья неделя	5-11 1-4	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители Учителя физкультуры	
	Городская акция «Вместе остановим СПИД»	По городскому плану	1-11 **8**	Зам. директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	

	✓ Диагностика уровня тревожности обучающихся ✓ Неделя психологии ✓ Классные часы «Сопротивление мерзостям жизни» (о вредных привычках)10-е классы ✓ Классные часы «Правила поведения и инструктаж по ТБ во время Новогодних представлений»	В течение месяца Последняя неделя	5-11 1-11	Психолог Кл. руководители	
	Выставка книг «Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое)»	01.12.-20.12	1-11	библиотекарь	
	Международный день инвалидов.	03.12	1-11 **4**	Кл. руководители ПО «СМС»	
	Участие родителей в подготовке и проведении новогодних праздников	По спец.плану	1-11	Кл. руководители	
	✓ Родительские собрания по итогам 2 четверти и первого полугодия. ✓ Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учеников. ✓ Социометрия «Семья и семейные ценности». ✓ Участие и посещение родителей новогодних утренников.		1-11	Кл. руководители администрация	
	Работа с детьми «группы риска» по спец.плану	По спец.плану	1-11	Соц.педагог Психолог Инспектора ОДН	
	Подготовка классов к зимнему сезону.	Ноябрь	1-11	Классные руководители родительские комитеты.	
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и	Диспут со старшеклассниками «Способы противостояния деструктивной информации в современном информационном пространстве»	02.12	7-11	Зам. директора по ВР Учителя информатики психолог	

ценностях		По городскому плану	1-5	Зам. директора по ВР Кл. руководители Педагог- организатор	
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Участие в экологической акции «Покормите птиц зимой!»	Декабрь	1-11 **1**	Кл. руководители Родители дети	
ЯНВАРЬ – МЕСЯЧНИК ДУХОВНОГО ВОСПИТАНИЯ Девиз месяца: «Красота начинается изнутри!»					
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Подготовка к вечеру встречи выпускников: оформление летописи школы	В течение месяца	10	Зам. директора по ВР Кл. руководители	
	Встреча старого нового года «В кругу друзей»	Третья неделя	5-11	Кл. руководители	
	Классные часы по правам и обязанностям учащихся.	В течение месяца	1-11	Кл. руководители Учителя истории Учителя ОБЖ	
	Поисковая работа «Сохраним историческое и культурное наследие родины»	В течение месяца	7	Зам. директора по ВР Отряд «Русичи»	
	Заседание Совета обучающихся	12.01	Члены Совета	Зам. директора по ВР Педагог- организатор	
	Месячник оборонно-массовой работы	25.01.-22.02 по спец.плану школы и города	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители Учителя ОБЖ, истории, физической культуры	
	Проведение торжественного митинга, посвящѐнного годовщине освобождения Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков	11.01.	7	ЦВПВМ	
	Участие в мероприятиях ДПиШ, ЦВПВМ, ЦДЮТиЭ, ГБУ СК «Пятигорский музей», ДК №1,СЮТ, РСМ	По городскому плану	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители	

	Школьная викторина «Юный патриот»	февраль	3-8	Зам. директора по ВР Кл. руководители	
	Конкурс авторских стихотворений «Строки, опаленные войной»	26.01	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители Учителя русского языка и литературы	
	Кл. часы с приглашением ветеранов ВОВ, участников боевых действий в Афганистане, вооруженных конфликтов	По спец.плану кл.рук	1-11	Кл. руководители	
	Международный день памяти жертв Холокоста	январь	1-11 **7**	Кл. руководители	
	Мероприятие в Музее Боевой Славы МБОУ СОШ № 6 «И пусть по ним всегда звонят колокола…», международный день памяти жертв холокоста.	27.01	7-11	Зам. директора по ВР Члены Совета Ветеранов Кл. руководители Учителя истории	
	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады(1944)	27.01	1-11 **5**	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель курса ОБЖ Кл. руководители	
	Профилактическая беседа инспектора ОДН	29.01	1-11	Инспектор ОДН	
	Участие в городской выставке -конкурса стендового моделизма «Арсенал -2019»	По городскому плану	1-11	Преподаватель курса ОБЖ Кл. руководители	
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Участие в городском рождественском фестивале	По городскому плану	1-11	Руководители кружков	
	День детского кино	январь	1-9	Кл. руководители	

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Участие в городских конкурсах, концертах, встречах в рамках месячника оборонно-массовой работы	21.01.-24.02	1-11	Руководители кружков Зам. директора по ВР Кл. руководители	
	✓ Вечер отдыха «Татьянин день» ✓ Выставка декоративно-прикладного творчества «Мастерство трудом даётся». ✓ Музыкально-литературная гостиная «Раз в крещенский вечерок…»	25 января 19 января	1-11 1-4 5-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители Учителя русского языка и литературы	
	Работа кружков	По расписанию	1-11	Рук. кружков	
	Рождественский концерт «Свет Вифлеемской звезды»	По городскому плану	1-11	Рук. кружков Педагог- организатор	
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии	Школьная акция «Чистая школа»	январь	1-11	Кл. руководители	
	Шефская помощь ветеранам ВОВ	В течение месячника	5-11	Кл. руководители	
	Блиц-опрос «Разминка-юморинка» Знакомство с профессиями через видеофильмы	По плану	8 9	Зам. директора по УВР	
	Участие в городских, краевых конкурсах, олимпиадах	По спец.плану	1-11	Зам. директора по УВР Руководителей ШМО	
Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни	Участие в городских и проведение школьных спортивных соревнований и мероприятий в рамках месячника	21.01.-24.02	1-11	Зам. директора по ВР Учителя ОБЖ Учителя физической культуры	
	Занятия в спортивных, патриотических кружках и секциях	По расписанию	1-11	Рук. секций	
	Конкурс презентаций «Моя семья в войнах 20-21 века»	21.01-24.02	1-11	Учителя истории Кл. руководители	

	-Работа с родителями -Работа с детьми «группы риска» по спец.плану	По спец.плану	1-11	Кл. руководители Администрация Соц.педагог Психолог Инспектор ОДН Кл. руководители	
	Экологические уроки: «Человек и окружающая среда»	По планам кл.рук.	1-11	Кл. руководители Учителя биологии	
	Участие в экологической акции «Покормите птиц зимой!»	январь	1-11	Кл. руководители Родители дети	
ФЕВРАЛЬ – МЕСЯЧНИК ОБОРОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»					
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Урок мужества.	13.02-17.02	1-11	Учителя истории	
	Заседание Совета обучающихся	01.02	Члены Совета	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	
	Поздравление второго Военного клинического госпиталя войск национальной гвардии России с концертной программой, учащиеся школы. (23 февраля)	18.02	5-11	Зам. директора по ВР Педагоги ДОП	
	Месячник оборонно-массовой работы (по спецплану школы и города) ✓ День юного героя-антифашиста ✓ Акция «Поздравь солдата» (организация поздравления ветеранов ВОВ, Афганистана, Чечни); ✓ Операция «Открытка»; ✓ Общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: ✓ Поздравление учителей-мужчин с	21.01.-24.02 В течение месяца Третья неделя	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители Учителя ОБЖ, истории, физической культуры Педагог-организатор	

	✓ Днем защитника Отечества ✓ Классные часы «Дорогами славы дедов и отцов». ✓ Участие в фестивале патриотической песни «Солдатский конверт» ✓ Поисковая работа «Сохраним историческое и культурное наследие родины» ✓ Восхождение на г. Бештау	Третья неделя		Педагоги ДОП	
	Участие в мероприятиях ДДТ, ЦВПВМ, ЦДЮТиЭ, ГБУ СК «Пятигорский музей», ДК №1,СЮН, СЮТ, РСМ • **Городской конкурс «Память поколений»** • **Городское мероприятие «Если будет Россия, значит, буду и я»** • **Литературно-музыкальная композиция «Павшие живые»**	Городскому плану	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители Педагоги ПДО Педагог-организатор	
	Акция «Спешите делать добро…»: - сбор подарков военнослужащим ко Дню Защитника Отечества;	Февраль	1-11	Классные руководители Зам директора по ВР Совет обучающихся	
	Кл.часы с приглашением ветеранов ВОВ, участников боевых действий в Афганистане, вооруженных конфликтов	По спец.плану кл.рук	1-11	Кл. руководители	
	Круглый стол «Правильный выбор»	26.02	7-11	Соц.педагог Инспектор ОДН психолог	
	Военно-спортивное мероприятия «А ну-ка, парни!»	19.02	10-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители Учителя ОБЖ, физической культуры	
	Спортивное мероприятия «А ну-ка, мальчики!»	18.02	5-9	Зам. директора по ВР Кл. руководители Учителя ОБЖ, физической культуры	

	Мероприятие в Музее Боевой Славы МБОУ СОШ № 2 «Великий подвиг Сталинграда».	02.02	9	Зам. директора по ВР Кл. руководители Учителя истории	
	Мероприятие в Музее Боевой Славы МБОУ СОШ № 2 «Детство, опаленное войной», день Юного героя-антифашиста.	08.02	8	Зам. директора по ВР Кл. руководители Учителя истории	
	Школьные спортивные соревнования «Веселые старты», посвященные памяти Герою Советского Союза Людкевичу В.В. 3 классы 4 классы 5,6,7 классы	03.02 10.02 11.02	3-7	Зам. директора по ВР Кл. руководители Учителя ОБЖ, физической культуры	
	Конкурс сочинений «Память в моем сердце жива»	20.02	8-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители Учителя русского языка и литертуры	
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Кл.часы «Верность Родине храня…»	22.02	1-11	Кл. руководители	
	Вечер встречи выпускников «В кругу друзей»	Февраль	выпускники	Классные руководители 9-11 классов, зам. директора по ВР, совет старост, РСМ	
	День вежливости	15 февраля	5-11	Педагог-организатор Соц.педагог Классный руководитель	
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Участие в городских конкурсах, концертах, встречах в рамках месячника оборонно-массовой работы	21.01.-24.02	1-11	Рук. кружков Зам. директора по ВР Кл. руководители	
	Общешкольное мероприятие «Масленица»	24.02	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители	
	-выставка книг «Память жива»	21.01.-24.02	1-11	Библиотекарь	

	-работа кружков	По расписанию	1-11	Рук. кружков	
	Театральный абонемент в Пятигорский театр оперетты	По запросу кл.рук	1-11	Зам. директора по ВР	
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии	Шефская помощь ветеранам ВОВ	21.01.-24.02	5-11	Кл. руководители	
	Работа кружков	По расписанию		Рук. кружков	
	Знакомство с профессиями через видео. -посещение ВУЗов и ССУЗов. Дни открытых дверей	По плану	8-9 8-11	Зам. директора по УВР	
	✓ Трудовые десанты. ✓ Операция «Чистота» (генеральная уборка классов). ✓ Психологический практикум для уч-ся 9-11-х классов «Мой профессиональный выбор».	В течение месяца Третья неделя В течение месяца	7–11 5–11 9, 11	Педагог- организатор Психолог	
	Участие в городских, краевых конкурсах, олимпиадах	По спец.плану	1-11	Зам. директора по УВР, ВР Руководители ШМО	
Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни	Участие в городских и проведение школьных спортивных соревнований и мероприятий в рамках месячника	21.01.-24.02	1-11	Зам. директора по ВР Учителя ОБЖ, Физической культуры	
	Занятия в спортивных, патриотических кружках и секциях	По расписанию	1-11	Рук. секций	
	Работа с родителями Работа с детьми «группы риска» по спец.плану	По спец.плану По спец.плану	1-11	Кл. руководители Администрация Соц.педагог Психолог Инспектор ОДН	
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Участие в экологической акции «Покормите птиц зимой!»	Февраль		Кл. руководители Родители Дети	

МАРТ – МЕСЯЧНИК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА **Девиз месяца: «В мире прекрасного»**					
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Урок мужества	15.03	1-11	Учителя истории	
	Заседание Совета обучающихся	01.03	Члены Совета	Зам. директора по ВР	
	- Участие в мероприятиях ДДТ, ЦВПВМ, ЦДЮТиЭ, ГБУ СК «Пятигорский музей», ДК №1, СЮН, СЮТ, РСМ • Конкурс стрелкового мастерства «Огневой Вал» • Лекторий для старшеклассников «Уроки истории» • Краевые командные соревнования по русским шашкам «Чудо-шашки» • Театральная неделя «Театр и дети» • Проведение открытого Кубка ЦДЮТиЭ по спортивному ориентированию. • Проведение городской краеведческой конференции школьников «КМВ – моя малая родина» для 5-7 классов в рамках движения «Отечество». • Проведение соревнований по спортивному туризму и топографии для воспитанников ЦДЮТиЭ и школ города. • Проведение «Исторического ориентирования» для воспитанников ЦДЮТиЭ и школ города	По городскому плану	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители Педагоги ПДО Педагог-организатор	
	Вахта Памяти на Посту № 1	По городскому плану	7-11	Зам. директора по ВР Преподаватель курса ОБЖ	
	Профилактическая беседа инспектора ОДН	16.03	1-11	Инспектор ОДН	

	День безопасности. «Причины несчастий, происходящих с пешеходами»	10.03	1-11	Зам. директора по ВР Инспектор ОГИБДД	
	Мероприятия по профилактике ДДТТ. Участие в акциях ОГИБДД	По спец.плану	1-11	Руководитель отряда ЮИД Зам. директора по ВР Инспектор ОГИБДД	
	Интеллектуальная игра «Человек и закон»	Март	9-11	Социальный педагог	
	Проведение тематических бесед «Мое отношение к ценностям общественного характера (Земля, Отечество, Семья, Труд, Культура, Человек) »	Март	5-11	Кл. руководители	
	Городской конкурс «ПДД глазами детей»	По городскому плану	2-6 **3**	Руководитель отряда ЮИД Зам. директора по ВР Педагог- организатор	
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Кл.часы, концерты к 8 марта. Школьное мероприятие «Дочки-матери»	К 8 марта	1-11 **10**	Кл. руководители	
	Участие в благотворительном марафоне «Большое сердце»	По городскому плану	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители	
	Школьный конкурс красоты «Мисс школы»	Март	9-11	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители	
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование	Театральный абонемент в Пятигорский театр оперетты	по планам кл.рук	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители	

представлений об эстетических идеалах и ценностях	Приглашение артистов филармонии на КМВ	Март	1-8	Зам. директора по ВР Кл. руководители	
	Фестиваль «Театральная весна»	По городскому плану	9-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители	
	Детское шоу «Всех лучше»	По городскому Плану	1-4	Зам. директора по ВР Кл. руководители	
	Масленица	4-10.03	1-11 **6**	Зам. директора по ВР Педагог- организатор Кл. руководители	
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии	Дни открытых дверей ВУЗах и ССУЗах	март	8-11	Зам. директора по УВР	
Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни	Участие в городских спортивных мероприятиях (по спец.плану)	Городской план	1-11	Учителя физкультуры	
	День здоровья «Здоровому все здорово!» тема: «Туберкулез» Участие в городской акции «Белый цветок жизни»	25.03. По городскому плану	1-11 1-11	Зам. директора по ВР Мед. работник школы Учитель ИЗО	
	Занятия в спортивных, патриотических кружках и секциях	По расписанию	1-11	Рук. кружков	
	Мероприятия на тему: «Любимым мамам посвящается…»	По спец.плану	1-11	Кл. руководители	
	Работа с родителями	По спец.плану	1-11	Кл. руководители Администрация	

	Работа с детьми «группы риска» по спец.плану	По спец.плану	1-11	Соц.педагог Психолог Инспектор ОДН	
	Родительские собрания в классах «Игромания. Последствия зависимости»	По спец.плану кл.рук	1-11	Кл. руководители с приглашением психолога	
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	**День Земли.** -выставка рисунков и плакатов «Земля просит защиты» Мероприятия, посвящѐнные Всемирному дню водных ресурсов: - конкурс рисунков «Вода – источник жизни» - оформление стенда «Ценность капли воды» - демонстрация видеороликов, посвящѐнных Всемирному дню водных ресурсов	20 марта	1-11 5-11 1-4	Учитель ИЗО Кл. руководители	
	-конкурс на самый оригинальный скворечник «Домик для пернатых»	01.03.-15.03	1-11	Кл. руководители	
	Участие в мероприятиях МКОУ ДОД СЮН	март	1-11	Учителя биологии	
	Конкурс фотовыстовка «Заповедная Россия»	март	1-5 **2**	Зам. директора по ВР Кл. руководители	
АПРЕЛЬ – МЕСЯЧНИК ЗДОРОВЬЯ **Девиз месяца: «В здоровом теле – здоровый дух!**					
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Урок мужества	15.04	1-11	Учителя истории	
	Участие в краевой акции «Весна памяти» (адресная помощь ветеранам ВОВ)	10.04.-30.05	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители	

	Городской конкурс «Кинолента Великой Победы», инсценировка из кинофильмов Великой Отечественной войны	апрель	5-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители Педагог- организатор	
	Мероприятие посвященное Дню воинской славы России	апрель	11	Зам. директора по ВР Кл. руководитель 11а класса Учителя истории	
	Встречи с ветеранами Вооруженных сил РФ, работниками военкоматов, органов ГО и ЧС, МВД, ГИБДД, медицины	В течение года	5-11	Зам. директора по ВР преподаватель курса ОБЖ	
	Конкурс чтецов «Мы правнуки твои, Победа»	апрель	1-4	Зам. директора по ВР Кл. руководитель Учителя русского языка и литературы	
	Защита проектов песни о Великой Отечественной войне.	19.04	5-6	Зам. директора по ВР Кл. руководитель Учителя музыки	
	День космонавтики. **60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина** **Кл. час «Космос – это мы»** Приглашение выездного планетария	12.04	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители	
	Заседание Совета обучающихся **День местного самоуправления**	05.04 21.04	Члены Совета 1-11	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Совет обучающихся	
	- Участие в мероприятиях ДДТ, ЦВПВМ , ЦДЮТиЭ, ГБУ СК «Пятигорский музей», ДК №1, СЮН, СЮТ,РСМ • Конкурс на лучшего начальника караула "В едином строю" • **Конкурс "Юный экскурсовод"** • Городские личные соревнования школьников по русским шашкам «Турнир надежд» • Лекторий для старшеклассников	По городскому плану	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители	

	«Уроки истории» • Городская акция по пропаганде ЗОЖ • Тематическая акция флеш-моб "На волне здоровья" • Проведение III этапа Кубка Ставропольского края по спортивному туризму среди юниоров и юношей «Кубок памяти» • Проведение 3-х дневной традиционной Акции «Салют, Победа!» с приглашением туристских групп и спортивных клубов края • Городской смотр-конкурс на лучшую организацию работы муниципальных образовательных учреждений по военно-патриотическому воспитанию детей				
	Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	по городскому плану	1-11	Директор школы Зам. директора по ВР Преподаватель курса ОБЖ	
	Выставка рисунков «Я имею право …»	апрель	1-7 **4**	Учитель ИЗО	
	Профилактическая беседа инспектора ОДН «Личная безопасность на улицах и дома»	По согласованию	1-11	Инспектор ОДН	
	День безопасности. Правила поведения при угрозе теракта. Раздача памяток. Эвакуация.	По согласованию	1-11	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР	
	Мероприятия по профилактике ДДТТ. Участие в акциях ОГИБДД	По спец.плану	1-11	Руководитель отряда ЮИД Зам. директора по ВР Инспектор ОГИБДД	
	Участие в городском конкурсе «Законы дорог уважай!»	По плану ОГИБДД	1-11	Рук. отряда ЮИД	

Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Городские мероприятия «Православное подворье»	11.04	1-11	Зам. директора по ВР Рук. кружков	
	«Светлый праздник величаем…» Участие в городских пасхальных мероприятиях	По городскому плану	1-11	Зам. директора по ВР Рук. кружков	
	Театральный абонемент в Пятигорский театр оперетты	По планам кл.рук	1-11	Кл. руководители	
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии	-помощь ветеранам ВОВ (в рамках краевой акции «Весна памяти»)	19.04-09.06	5-11	Кл. руководители	
	Уборка территории «Чистая школа»	15.04	5-11	Кл. руководители	
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Участие в городских, краевых конкурсах, олимпиадах	По спец.плану	1-11	Зам. директора по УВР, ВР Руководители ШМО	
	Кл.часы «Что такое фашизм» «Терроризм-угроза обществу»	По планам кл.рук.	5-11	Кл. руководители	
Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни	Участие в краевой антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков!» (по спец.плану)	18.04.-14.05	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители Учителя физкультуры Соц.педагог	
	Спортивное мероприятие «Веселые старты»	18.04-22.04	1-4	Учителя физической культуры	

	Участие в городском фестивале детско-юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»	апрель	1-11	Зам. директора по ВР Рук. кружков Классные руководители	
	✓ Беседы по попаганде ЗОЖ ✓ День здоровья, посвящённый ✓ «Фестиваль ГТО»: мини-концерт, работа по станциям, трансляция видеороликов о ЗОЖ и ГТО ✓ Тематические классные часы «В здоровом теле – здоровый дух!»	В течение месяца 7 апреля	5-11	Учителя физической культуры Кл. руководители	
	Проведение диагностики «Мы планируем свой отдых»	Последняя неделя месяца		Зам. директора по ВР Кл. руководители	
	Подготовка к участию в смотре-конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Законы дорог уважай!»	Последняя неделя месяца		Педагог-организатор	
	Диагностика уровня тревожности обучающихся	В течение месяца		Психолог	
	Работа с родителями	По спец.плану	1-11	Кл. руководители Администрация	
	Работа с детьми «группы риска» по спец.плану	По спец.плану	1-11	Соц.педагог Психолог Инспектор ОДН	
	Городской фестиваль агитбригад «За здоровый образ жизни»	По городскому плану	5-11 **5**	Зам. директора по ВР Кл. руководители Педагог-организатор	
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Конкурс мини-проектов «Мои домашние питомцы»	По планам кл.рук	1-5	Кл. руководители	
	Веревочный курс на знание правил пожарной безопасности «Огонёк»	апрель	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители Педагог-организатор	

				Учителя биологии	
	VI Городская научно-практическая конференция младших школьников «Я-исследователь»	По городскому плану	1-4	Зам. директора по ВР Кл. руководители Педагог-организатор	
	Городской конкурс проектов по технологии «Фантазия и Мастерство»	По городскому плану	5-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители Педагог-организатор Учителя технологии	
	Городской фестиваль детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	По городскому плану	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители Педагог-организатор Учителя технологии	
МАЙ – МЕСЯЧНИК БЛАГОДАРНОЙ ПАМЯТИ **Девиз месяца: «Памяти героических предков будем достойны!»**					
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	✓ Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Победы ✓ Тематические классные часы, посвященные Дню Победы советского народа в ВОВ. ✓ Экскурсии в школьный Музей Боевой Славы ✓ Операция «Забота». ✓ Участие в пятидневных учебных сборы граждан, изучающих основы военной службы	К 9 мая В течение месяца	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители Зам. директора по ВР Учителя истории Классные руководители Преподаватель курса ОБЖ	
	Митинг у памятника воинам Великой Отечественной войны к 75-летию Великой Победы (памятник "Вечная память павшим за Родину" МБОУ СОШ № 6)	06.05	1-11	Зам. директора по ВР Преподаватель курса ОБЖ Педагоги ДОП Педагог-организатор	
	Концерт к 9 мая (Военный госпиталь войсковой части 3726 ВВ МВД РФ)	май	5-11	Зам. директора по ВР Педагоги ДОП	

	Проведение пеших туристических походов с выполнением практической работы: • Безопасность туристического путешествия • Оказание первой помощи • Организация соревнований по проверке специальных туристских умений и навыков	май	5-8	Классные руководители, руководитель туристического кружка	
	Вечера памяти для ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов трудового фронта. Занятие по теме "Боевые подвиги воинов – уроженцев Ставрополя"	Май		Зам. директора по ВР, преподаватель курса ОБЖ классные руководители, руководители кружков	
	Победе посвящается. Уроки мужества	06.05	1-11 **2**	Учителя истории Кл. руководители	
	Участие в краевой акции «Весна памяти» (адресная помощь ветеранам ВОВ)	10.04.-30.05	5-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители	
	Заседание Совета обучающихся Подведение итогов работы, постановка целей и задач на следующий год.	04.05	Члены Совета	Зам. директора по ВР	
	Конкурс чтецов «Помните! Через века, через года, помните!	08.05	1-4	Зам. директора по ВР Учителя русского языка и литературы	
	- Участие в мероприятиях ДДТ, ЦВПВМ, ЦДЮТиЭ, ГБУ СК «Пятигорский музей», ДК №1, СЮН, СЮТ, РСМ, посвященных Дню Победы • Муниципальный Слет – конкурс «Школа лесной экологии - 2019» • Городская краеведческая конференция «КМВ – моя малая Родина» для 3-4 классов • Торжественный театрализованный митинг у памятника Н. Попцовой • Муниципальный этап Всероссийского конкурса социального рисунка/плаката «Лес боится огня»	По городскому плану	1-11	Зам. директора по ВР Кл. руководители	

	• Городская акция, посвященная международному дню телефона доверия				
	100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова	21.05	1-11	Кл. руководители	
	Кл.часы: «Дети во время ВОВ» «У войны тыла нет. Трудовое Ставрополье» (с приглашением детей войны и тружеников тыла)	По планам кл. руководителей	1-7 8-11	Кл. руководители	
	Открытое мероприятие « Энергия Победы – новым поколениям. В дружбе -сила»	По спец.плану	1-11	Зам. директора по ВР	
	Профилактическая беседа инспектора ОДН «Личная безопасность на улицах и дома»	По согласованию	1-11	Инспектор ОДН	
	День безопасности. Соревнования велосипедистов	май	1-11 3-5	Зам. директора по ВР	
	Мероприятия по профилактике ДДТТ. Участие в акциях ОГИБДД «Проведем каникулы безопасно!», «Внимание, дети!»	По спец.плану	1-11	Руководитель отряда ЮИД Зам. директора по ВР Инспектор ОГИБДД	
	Мероприятия, посвященные **Международному Дню Телефона Доверия**		1-11	Зам. директора по ВР РСМ	
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Последний звонок	25.05	1-11	Зам. директора по ВР Рук. кружков	

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	-«Минувших дней святая память…» - обзор у книжной выставки о героях – Пятигорчанах, участниках ВОВ	01.05-10.05	1-11	библиотекарь	
	Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава!»	Третья неделя	1-11	Педагог-организатор Классные руководители	
	Участие в городских, краевых конкурсах, олимпиадах	По спец.плану		Зам. директора по УВР,ВР Руководители ШМО	
	Конкурс творческих проектов «Война и литература» (писатели, участники ВОВ, писатели о войне)	01.05-16.05	8-11	Учителя русского языка	
	Инструктажи по ПДД, по правилам безопасности жизнедеятельности в период летних каникул.	В течение месяца	1-11	Классные руководители	
	Неделя, посвящѐнная Международному дню борьбы с наркотиками.	В течение месяца	1-11	Социальный педагог Педагог- организатор	
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии	˅ Трудовой десант по уборке братских захоронений ко Дню Победы ˅ Трудовой десант на Мемориале памяти	В течении месяца	9-11	Преподаватель курса ОБЖ Педагог-организатор	
	Приглашение ветеранов труда работавших в школе № 6 ,«Сложный труд»	По плану кл. рук	1-11	Кл. руководители	
	˅ Заключительное мероприятие «Здравствуй, лето» для начальных классов. ˅ Прощание с начальной школой	Третья неделя	1-4 4	Кл. руководители Педагоги ДОП	
Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу	**Международный день семьи**	15.05	1-11	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл. руководители	

жизни	Участие в городских спортивных мероприятиях (по спец.плану)	По городскому плану	1-11	Учителя физической культуры	
	Круглый стол «Вклад моей семьи в Великую Победу»	К 09.05	1-11	Зам. директора по ВР Учителя истории Кл. руководители	
	Работа с родителями	По спец.плану	1-11	Кл. руководители Администрация	
	Работа с детьми «группы риска» по спец.плану	По спец.плану	1-11	Соц.педагог Психолог Инспектор ОДН	
	Общешкольное родительское собрание		1-11	Директор школы Зам. директора по ВР, УВР Родительский комитет школы	
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Участие в мероприятиях МКОУ ДОД СЮН	май	1-11	Учителя биологии	
	Наведение порядка на школьных клумбах	май	1-11	Учителя биологии Кл. руководители	

ИЮНЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выпролнении
Методическая работа с классными руководителями	1.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров. 2. Организация летнего отдыха детей.	Первая неделя Первая неделя	9, 11 1- 8	Зам. директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог Психолог Педагог- организатор	
Организация общешкольных коллективных творческих дел	1.Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Улыбка». 2.Трудовая практика. 4.Выпускной вечер. 5.Торжественное вручение аттестатов (9 класс).	В течение месяца В течение летнего периода Третья неделя Вторая неделя	1-8 5-8 11 9	Зам. директора по ВР Кл. руководители	
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Родительское собрание в 11 кл. по организации выпускного вечера.	Первая неделя	Родители	Классные руководители	
Ведение документации и своевременное составление форм отчетности	1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2020-2021 учебный год. 2.Составление плана работы на 2021-2022 уч. год.	В течение месяца		Зам. директора по ВР	
Работа с ученическими органами самоуправления	1. Отчет по работе Совета обучающихся за 2020-2021 учебный год.	Первая неделя	1-11	Педагог- организатор	

Заместитель директора по ВР Бабаян К.В.