



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2**

**357500, РФ, Ставропольский край, город Пятигорск, улица
Дзержинского, 12**

**тел. 8 (879 3) 33-20-43, e-mail: sch2.5gor@rambler.ru
ОКПО 51993327, ИНН 2632057887, КПП 263201001**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ СОШ № 2

(протокол от 10 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 2

Павлик И.Р.

Приказ № 63

от 10 апреля 2025 г.



Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2
Директор	Ирина Руслановна Павлик
Адрес организации	357500, РФ, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Дзержинского, 12
Телефон, факс	8 (8793) 97-32-46
Адрес электронной почты	sch2.5gor@rambler.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации города Пятигорск»
Дата создания	1872 год
Лицензия	от 21.01.2016 № 4493, серия 26 ЛО 01 № 000738
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.02.2016 № 2708, серия 26 ЛО 2 № 0000422

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают присутствие некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить фестиваль «Хоровод Дружбы», приуроченный к празднованию Дня Народного Единства, сезонные ярмарки, осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к «Весёлым стартам» в начальной школе и физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь»
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53п. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патристическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В рамках реализации профминимума по четвергам на первом уроке проводится курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия — мои горизонты».

В школе разработан план мероприятий по подготовке к реализации профминимума, которым предусмотрено посещение обучающимися школ организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

В 2024 году заключили договор с ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» о сотрудничестве. В течение года школьники активно принимали участие в мероприятиях, которые проводились на базе института.

С октября по декабрь девятиклассники принимали активное участие в Днях открытых дверей учреждений высшего и среднего профессионального образования.

На базе нашей школы реализуется проект «Орлята России», к началу 2024-2025 учебного года уже все начальные классы дружно приняты в содружество орлят России.

В школе открыто первичное отделение РДМ «Движение первых». На данный момент в Движение входят такие детские общественные объединения, как военно-патристическое направление, Юнармия, ЮИД, Орлята России и другие. Практически 75% обучающихся состоят в тех или иных детских объединениях, отвечающих каждый за свое направление движения.

Дополнительное образование

Реализуя задачи дополнительного образования, школа старается создать условия для свободного развития личности, что является основой личностно ориентированного образования. В школе функционирует 11 кружков, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности детей. Занятия проводятся во внеурочное время в соответствии с установленным и утвержденным директором

школы графиком. Дополнительное образование организуется по программам следующей направленности: спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; военно-патриотическое:

№	Наименование кружка	Количество учащихся	ФИО руководителя
1	Зарница/Зарничка	10	Исаев Э.В.
2	Юный пожарный	10	Исаев Э.В.
3	Орлёнок	10	Исаев Э.В.
4	Финансовая грамотность	10	Медведева М.А.
5	Юные инспекторы движения	10	Агомсрян К.А.
6	Здоровое питание	17	Газарян И.Ю.
7	Театральная студия «Фантазия»	10	Семендяева Е.Г.
8	Шапки	10	Исаев Э.В.
9	Весёлые потки	16	Тислер О.М.
10	Краеведение	15	Бахтиян М.В.
11	Здоровый образ жизни	15	Есанкулова М.М.

Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Дополнительное образование дети получают не только в учебный, но и в каникулярный период. В течение летнего периода на базе школы ежегодно работает пришкольный оздоровительный лагерь. В 2023 году был организован отдых для 50 детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Управляющий совет Школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;

- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- Статистика показателей за 2021–2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей в учебном году:				
	— начальная школа	98	93	57	64
	— основная школа	125	125	104	100
	— средняя школа	18	18	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	2	1	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— за курс основного общего образования	0	0	0	—
	— за курс среднего общего образования	0	1	0	—

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ, снижение количества обучающихся происходит из-за отсутствия обучающихся на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

4.1. Результаты оценочных процедур.

Общая динамика обученности детей за последние три года показывает снижение показателя общей успеваемости, нестабильность показателя качественной успеваемости.

Учебный год	% обученности	% качества знаний
2021-2022	100	36
2022-2023	99	39
2023-2024	98	36

Если говорить об обучающихся 9 классов, которые показали низкие образовательные результаты в предыдущие годы (2023 г., 2024 г.), то них:

- 10 % детей из малообеспеченных семей,
- 40 % детей из неполных семей,
- 1 учащийся состоит на внутришкольном контроле,
- 1 обучающийся состоял на учете в КДП.

Результаты ОIЭ

Период обучения	Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку				Средняя оценка	% обученности	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2022-2023 учебный год	Русский язык	1	8	14	1	3,4	96	38
	Математика	0	0	23	1	3,0	96	0
2023-2024 учебный год	Русский язык	2	6	9	0	3,7	100	47
	Математика	0	13	4	0	3,7	100	70

Результативность ОIЭ имеет позитивную динамику по русскому языку, по математике наблюдается устойчивое снижение показателей.

- Результаты ОIЭ в 2024 году по предметам

ОО	Русский язык	Математика базового уровня	Математика профильного уровня	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Английский язык
----	--------------	----------------------------	-------------------------------	-------	-------------	----------	---------	-----------	----------------	-----------------

МБОУ СОШ № 2 г. Пятигорска	64,4 0	3,9 0	53,6 0	49,0 0	70,6 0	41,0 0	41,0 0	0,00	42,7 5	25,5 0
Среднее по району	69,4 5	4,2 2	55,9 3	52,1 2	53,9 1	50,1 5	54,3 7	49,6 3	56,2 5	69,0 0
Среднее по краю	68,1 2	4,2 1	56,5 4	54,8 9	53,5 2	51,0 9	57,5 6	53,0 6	58,8 5	70,0 0

**Результаты ЕГЭ
по математике базового уровня в 2022 году**

ОО	кол- во	5	4	3	2	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл
МБОУ СОШ № 2 г. Пятигорска	10	2	5	3	0	0,00	3,90

Аналитические данные итоговой аттестации МБОУ СОШ № 2 за последние годы показывают рост среднего балла по информатике, русскому языку, отсутствие стабильности результатов по остальным предметам.

Результаты ВПР за три года
2022 год

класс	русский язык		математика	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества
4 класс	89	50	88	54
5 класс	88	44	89	44
6 класс	91	43	86	33
7 класс	88	41	88	31
8 класс	88	40	87	35

2023 год

класс	русский язык		математика	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества
5 класс	70	20	90	55
6 класс	65	6	88	24
7 класс	16	0	81	10
8 класс	50	5	77	32
9 класс	59	6	75	13

2024 год

класс	русский язык		математика	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества
4 класс	71	29	100	60

5 класс	76	47	100	29
6 класс	62	24	76	43
7 класс	90	25	85	15
8 класс	76	40	78	35

Образовательные результаты обучающихся 4-8 классов по итогам ВПР 2023-2024 выше образовательных результатов по итогам 2022-2023 учебного года. Это свидетельствует об эффективности системы объективной оценки результатов обучения, о прочности остаточных знаний обучающихся по учебным предметам за предыдущий учебный год. А также о том, что в школе ведется системная работа с неуспевающими детьми, им оказывается необходимая психологическая и педагогическая поддержка.

Наблюдается спад результативности участия во всех этапах ВСОП, так как снижается интерес к участию в предметных олимпиадах, отсутствует мотивация на получение высоких результатов на всех уровнях. У обучающихся нет четкого представления о дальнейшей образовательной траектории, что объясняется недостаточной организацией профориентационной работы в школе.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них п/а					
		Ко л-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%
2	20	20	100	9	45	6	30	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	9	53	2	12	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	9	40	2	9	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	27	45	10	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 18 процентов (в 2023-2024 учебном году был 27%), но при этом снизился процент учащихся, окончивших на «5», (в 2023-2024 учебном году — 23%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них п/а					
		Коли-	%	С	%	С	%	Коли-	%	Коли-	%	Коли-во	%

		во		отметка ми «4» и «5»		отметка ми «5»		во		во			
5	18	18	100	7	39	3	17	0	0	0	0	0	0
6	20	18	90	0	0	4	20	0	0	0	0	0	0
7	19	15	79	0	0	2	11	0	0	0	0	0	0
8	20	17	85	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0
9	25	23	92	0	0	3	12	0	0	0	0	0	0
Итого	102	91	90	7	7	13	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2023 были 27%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2024 — 5%).

В 2024 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2024 году в Школе не было выпускников из числа обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение по рекомендациям. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9 классах иногда на выходные дни выдаются домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Попли на срочную службу по призыву
2022	25	0	8	13	0	0	0	0	0
2023	23	0	4	17	15	12	3	0	0
2024	18	0	4	14	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На сегодняшний день в школе работают 20 педагогических работников, из которых 6 не являются основными работниками; средний возраст педагогов - 30 лет. Среди педагогов пять учителей, имеющих квалификационные категории. Часть педагогов не готова к качественному освоению современных образовательных технологий и их применению в своей деятельности. В школе работают 5 молодых специалистов, 9 учителей имеют стаж менее 3 лет (45%), 4 педагога (20%) продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Административный состав образовательного учреждения — это директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Весь административный состав имеет высшее образование и стаж работы в образовательном учреждении более 10 лет, имеют профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании», однако стаж работы в СОШ № 2 составляет менее 2 лет.

В школе имеется советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Основные проблемы: загруженность педагогов, совмещение должностей и большая текучесть кадров и низкий процент квалифицированных педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена низким процентом квалифицированных педагогических работников.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по использованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6-х классах используются учебники под авторством Виноградовой И.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 130 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Низкий уровень посещаемости библиотеки — 16 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госнаблик) — с 15.01.2023. Работа госнаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госнабнике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госнаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за ведение госнаблика ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госнаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. На сегодняшний день в образовательном учреждении 11 учебных кабинетов, обеспеченных мебелью, спортивный зал, столовая, музей, библиотека, кабинет информатики, медицинский кабинет, кабинет социального педагога и психолога, центр детских инициатив.

Школа первой в городе Пятигорск вошла в программу капитального ремонта в рамках регионального проекта «Модернизация школьных систем образования (Ставропольский край)» в 2024-2025 году.

Согласно проведённому анализу для школы актуальны дефициты материально-технического оснащения, что создаст угрозы для реализации образовательной программы школы. Так, например, отсутствие учебных материалов и возможности заменить их цифровыми аналогами, могут негативно сказываться на образовательных результатах обучающихся. Сниженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды создаёт риски снижения образовательных и воспитательных результатов школьного обучения.

Капитальный ремонт нашей школы, обновление материально-технической базы будет способствовать созданию качественных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, профессиональному росту педагогических кадров.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	164
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0 %)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе	человек	15

количество педагогов:		
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		11 (55%)
— больше 30 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (45%)
— от 55 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,075
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	164 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,2

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что не позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. В следующем году Школа планирует работу по совершенствованию системы работы с педагогическими кадрами.